BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Nilai moral pada film *Budi Pekerti* karya Wregas Bhanuteja ditemukan 25 nilai moral yang terdiri dari 6 nilai moral rasa hormat, 1 nilai moral tanggung jawab, 3 nilai moral kejujuran, 2 nilai moral kebijaksanaan, 1 nilai moral disiplin diri, 4 nilai moral tolong menolong, 4 nilai moral peduli sesama, 1 nilai moral kerjasama, 2 nilai moral keberanian, dan 1 nilai moral demokratis.
2. Penelitian ini relevan dengan pembelajaran kurikulum merdeka, yang sesuai dengan bahan ajar Sekolah Menengah Pertama kelas VIII. Sesuai dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) fase D pada elemen menyimak, membaca dan memirsa, dan Profil Pelajar Pancasila. Film *Budi Pekerti* karya Wregas Bhanuteja cocok digunakan sebagai bahan ajar di SMP, khususnya kelas VIII, sesuai dengan penelitian ini nilai-nilai moral yang terdapat didalamnya dapat dicontoh dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dalam bersosial masyarakat. Sehingga film ini sangat relevan jika digunakan sebagai bahan ajar di SMP kelas VIII.

5.2. Implikasi

Penelitian ini dapat dijadikan tambahan ilmu bagi pembaca dalam menjalani kehidupan sehari-hari dengan melihat film *Budi Pekerti* yang bisa diambil nilai-nilai moral yang ada di dalamnya dan dapat menjadi sumber tambahan serta media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Indonesia di

sekolah. Sehingga peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai moral pada kehidupan sehari-hari, seperti kejujuran, keberanian, pantang menyerah, kebijaksanaan, kerja keras, rasa hormat, kepedulian, demokratis, kerjasama, tolong-menolong, saling memaafkan, tulus, sabar, ikhlas dan tawakal.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Adanya penelitian tentang analisis nilai moral dalam dialog film *Budi Pekerti* karya Wregas Bhanuteja dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada Sekolah Menengah Pertama kelas VIII. Hal tersebut dapat diupayakan guna mengajarkan nilai-nilai moral yang terdapat pada dialog film.

2. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan wawasan terkait nilai moral yang terdapat dalam *Budi Pekerti* karya Wregas Bhanuteja. Sehingga peserta didik juga mendapatkan dampak positif berupa nilai-nilai moral yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Pembaca

Bagi pembaca diharapkan dapat mengimplementasikan hal-hal positif dari hasil penelitian ini. Hasil dari pengimplementasian tersebut dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga diharapkan dapat memberikan pengaruh positif yang besar kepada pembaca tentang pentingnya moralitas dalam bersosial masyarakat.