

ABSTRAK

Salsabila, Kania. 2025. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar* Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Rer. Nat. Asrial, M.Si., (II) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh, *Problem Based Learning*, Berpikir kritis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 134/IV Kota Jambi pada tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Quasi Eksperimental Design*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*, dimana terdapat kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara memberikan tes berupa soal *essay* kepada peserta didik.

Hasil Penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar akhir kelompok eksperimen dan kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan perhitungan uji-t dengan nilai $t_{hitung} 7,157 > t_{tabel} 2,004$. Dengan demikian maka H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas V di SDN 134/IV Kota Jambi.