#### BAB V

## KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Kemampuan berpikir kritis merupakan aspek penting yang perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran peserta didik. Hal ini memiliki peran yang signifikan dalam mendukung perkembangan mereka, terutama dalam pembelajaran IPAS. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik adalah dengan menerapkan model Problem Based Learning (PBL) selama proses pembelajaran. Hal tersebut dilihat dari perbedaan hasil berpikir kritis akhir rata-rata kelas eksperimen yang diberi perlakuan penggunaan model PBL eksperimen yakni 82,14 sedangkan untuk kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan yakni 70,54. Kemudian merujuk pada hasil uji independent sample t-tes dengan nilai t<sub>hitung</sub> 7,157 > t<sub>tabel</sub> 2,004. Hal tersebut menunjukan terdapat perbedaan signifikan rata-rata nilai kemampuan berpikir kritis akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dibuktikan juga dengan uji paired sample t- test didapatkan nilai thitung lebih besar dari t<sub>tabel</sub> yaitu 12,798 > 2,051 dan kelas kontrol diperoleh nilai thitung lebih kecil dari t<sub>tabel</sub> yaitu 1,089 < 2,051. Dengan demikian maka Ha diterima dan Ho ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan kemampuan berpikir kritis menggunakan model PBL pada pembelajaran IPAS peserta didik kelas V di SD Negeri 134/IV Kota Jambi.

# 5.2 Implikasi

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPAS. Peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat dijadikan referensi oleh pendidik dalam memilih model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran. Dan diharapkan bahwa penelitian ini bisa dijadikan referensi bagi penelitian-penelitian berikutnya yang relevan dengan topik ini.

# 5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- Penelitian ini menggunakan materi IPAS di sarankan meneliti menggunakan model yang sama pada materi lain.
- 2. Penelitian ini menggunakan model PBL di sarankan menggunakan model yang lain pada materi IPAS