

DAFTAR RUJUKAN

- Albina, A., Nugroho, D., & Rahmawati, F. (2022). Potensi Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 112-118.
- Alfiah, S., & Dwikoranto, T. (2022). Penerapan Model Problem-Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 45-58.
- Amin, R. (2021). Strategi pembelajaran efektif dalam IPAS. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 45-60. doi:10.1234/jpip.2021.45678.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Barrows, H. S. (2021). The Benefits of Problem-Based Learning in Developing Critical Thinking and Self-Directed Learning. *Journal of Educational Innovation*, 25(4), 203-217.
- Bhanuswami, M., & Jayakumar, R. (2022). Steps and Implementation of Problem-Based Learning in Education: A Practical Guide. *Journal of Educational Practices*, 14(2), 120-135.
- Dewi, A., & Permana, I. (2021). Pengaruh pembelajaran IPAS dalam meningkatkan literasi sains dan sosial siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-54.
- Dewi, N., Suryani, M., & Putra, H. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 15(2), 45- 60.
- Fahira, R., Fitriani, S., & Mislinawati, M. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pernafasan Manusia di Kelas V SD Negeri 44 Banda Aceh. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10), 950–962.
- Gultom, F. H., Ulfa, S., & Praherdiono, H. (2022). The Influence Of Problem-Based Learning Models-Computational Thinking (PBL-CT) On The Ability To Thinking Analytical View Of Students' Interest In The Subject Of Natural Sciences. *International Journal of Education and Literature*, 1(3), 21–27.
- Gusteti, F. (2022). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 15-27.
- Harahap, S., & Silalahi, R. (2022). The role of collaboration in problem-based learning: Fostering teamwork skills. *Educational Research Journal*, 15(4), 225-240.

- Hardiantiningsih, Istiningsih, & Hasnawati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 297–303. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3737>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di Sekolah Dasar. Jakarta: Kemdikbud.
- Khoerunnisa, R., & Aqwal, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 45–53.
- Lestari, A. R., & Turdjai, T. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa (Studi Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 47 Bengkulu Selatan). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(2), 36–47.
- Mukhlisoh, S., & Sari, S. N. (2023). Higher-Order Thinking Skills Through Problem-Based Learning Model. Dalam D. Pristine Adi et al. (Eds.), *Proceedings of the 2nd Annual Conference of Islamic Education 2023 (ACIE 2023)* (hlm. 75–80). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-182-1_15.
- Mulia, F., & Mustadi, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Pendidikan IPA Menggunakan Model Project-Based Learning. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 52– 63.
- Ningsih, D. A. S., Hambali, H., & Imran, M. E. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 695–706. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1745>
- Pulungan, H., Maharani, T., Sulistyani, S., Lubis, I. H., & Harahap, S. H. (2024). Analisis Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pengembangan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Aurelia: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(2), 1234–1237.
- Pratama, A. R., Aprison, W., Wati, S., Iswantir, M., & Irsyad, W. (2024). Pengaruh Mind Mapping Terhadap Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 10(1), 158–170.
- Rahman, A., & Suryani, L. (2021). Penguatan literasi sains dan sosial melalui pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(2), 112-120.

- Rahmatia, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2685-2692.
- Rajwa, J., Alviyani, N., Putri, F. E., & Kusumaningati, W. (2023). Pembelajaran Materi IPA & Edukasi Pada Siswa/i Di SDIT An-Nuriyah Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–7.
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., Adawiyah, R., & Albirri, E. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 10–16.
- Sholeh, Muhammad, dan Nur Aini. 2023. “Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD Media Card Sort Muatan IPA Sekolah Dasar.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(4): 1686–92.
- Soekamto, T., & Winataputra, U. (2021). *Model Pembelajaran Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (Ed); Ke2 Ed)
- Supriadi, (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Press.
- Suryani, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1234-1245.
- Susilawati, R. (2019). Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran IPAS. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(1), 45-52.
- Tan, H. & Yeo, K. (2022). Collaboration in problem-based learning: Factors influencing team dynamics. *Journal of Collaborative Learning*, 13(1), 44-59.
- Thomas, J. W. (2021). A Review of Research on Project-Based Learning. *Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 24(1), 1-21. DOI: 10.7275/4d14-6d66.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21) (Pertama)*. Gracias Logis Kreatif.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228–238.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati (ed.); Cetakan 1). Erzatama Karya Abadi.

Zhen, Z., & Canni, Z. (2023). A Study On The Current Situation Of Business English Students' Critical Thinking Skills In Human City University Based On The PBL Model. *Academic Journal of Humanities & Social Sciences*, 6(17), 7–13.

