

ABSTRAK

Fakhirah, Putri. 2025. *Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan Sosio Scientific Issue (SSI) Pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Keterampilan Metakognitif*. Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT., pembimbing (II) Fitri Astriawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Metakognitif, *Problem Based Learning*, *Sosio Scientific Issue*.

Pendidikan abad 21 menuntut peserta didik menguasai keterampilan berpikir tingkat tinggi, salah satunya yaitu keterampilan metakognitif. Namun, observasi di SMAN 7 Kota Jambi menunjukkan bahwa keterampilan ini masih belum optimal, terutama pada kelas XI. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik adalah model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Socio Scientific Issue* (SSI). Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Socio Scientific Issue* (SSI) pada materi sistem pernapasan terhadap keterampilan metakognitif

Penelitian ini dilakukan di SMAN 7 Kota Jambi menggunakan jenis penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Non-randomized Control-Group Pre-test Post-test Design*. Subjek penelitian yaitu kelas XI SMAN 7 Kota Jambi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian yang diambil terdiri dari satu kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Socio Scientific Issue* (SSI) dan satu kelas kontrol menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Teknik pengumpulan data menggunakan tes esai untuk mengukur keterampilan metakognitif peserta didik dan lembar observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian telah divalidasi. Analisis data menggunakan uji *One Way Ancova* dan *Quade's rank analysis of Covariance*.

Berdasarkan uji hipotesis menggunakan *Quade's rank analysis of Covariance* menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Socio Scientific Issue* (SSI) efektif terhadap keterampilan metakognitif dengan nilai *effect size* [$\eta^2 = 0.347$]. Oleh karena itu, model *Problem Based Learning* (PBL) dengan pendekatan *Socio Scientific Issue* (SSI) efektif terhadap keterampilan metakognitif peserta didik.