

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Sosio Scientific Issue* efektif dalam meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik SMAN 7 Kota Jambi.
2. Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Sosio Scientific Issue* memiliki nilai *effect size* [$\eta^2 = 0.347$] yang termasuk kedalam kategori sangat besar atau sangat efektif.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian ini berhubungan dengan kontribusi dalam pendidikan terutama dalam meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik. Temuan dari hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif.

5.3 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil dari penelitian ini diantaranya:

1. Diharapkan guru dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Sosio Scientific Issue* dalam proses pembelajaran Biologi untuk meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik.
2. Diharapkan adanya penelitian lanjutan terkait dengan model *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Sosio Scientific Issue* untuk meningkatkan keterampilan metakognitif peserta didik pada materi Biologi lainnya.

3. Perlu dilakukan pengkajian terhadap hubungan antara keterampilan metakognitif dan hasil belajar kognitif peserta didik, sehingga diperoleh gambaran menyeluruh terkait efektivitas model PBL-SSI terhadap aspek akademik lainnya.