

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi virus untuk SMA kelas X, dapat ditarik simpulan bahwa:

1. E-LKPD mendapatkan respon sangat layak oleh peserta didik dengan perolehan nilai sebesar 90,6%.
2. E-LKPD mampu meningkatkan hasil belajar, karena 80,77% peserta didik mencapai nilai posttest di atas KKM dengan rata-rata nilai sebesar 79,30.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada materi virus untuk kelas X SMA, diperoleh beberapa implikasi penting, yaitu:

1. E-LKPD yang dikembangkan bertujuan sebagai sumber belajar pendukung yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Produk ini dapat diakses secara fleksibel melalui tautan yang dibagikan di grup kelas, sehingga peserta didik dapat membuka dan menggunakannya secara mandiri melalui perangkat ponsel masing-masing.
2. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa E-LKPD berbasis PBL berpotensi memberikan kemudahan bagi guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran serta mendukung pencapaian tujuan pembelajaran pada materi virus. Desain tampilan yang menarik serta integrasi media berupa video pembelajaran menjadikan produk ini mampu menciptakan suasana belajar yang tidak monoton. Inovasi pembelajaran

ini merepresentasikan sinergi antara teknologi dan pendidikan, sehingga membuka peluang baru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan bermakna.

### 5.3 Saran

Adapun beberapa saran pemanfaatan dan pengembangan dari E-LKPD yang telah dikembangkan adalah sebagai berikut:

1. E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada materi Virus untuk kelas X SMA diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut pada pokok bahasan lainnya dalam mata pelajaran Biologi ataupun mata pelajaran lain yang relevan, agar manfaatnya dapat dirasakan secara lebih luas oleh peserta didik di berbagai jenjang dan konteks pembelajaran.
2. E-LKPD ini juga disarankan untuk dimanfaatkan secara optimal dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar tambahan guna memperluas wawasan serta meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi ajar.