

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait pengembangan produk *e-LKPD* berbasis pendekatan kontekstual berbantuan *canva* pada materi kimia hijau di SMA, maka dapat ditarik Kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan *e-LKPD* berbasis pendekatan kontekstual berbantuan *canva* pada materi kimia hijau di SMA ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Hannafin dan Pack dimana model ini memiliki 3 tahapan utama, yaitu: 1) tahap penilaian kebutuhan meliputi analisis kebutuhan, analisis pembelajaran, analisis materi, analisis tujuan dan analisis teknologi; 2) desain meliputi pemilihan bahan, pembuatan *flowchart*, *storyboard* dan desain awal; 3) pengembangan meliputi pembuatan produk yang divalidasi serta direvisi oleh ahli materi dan ahli media, selanjutnya dinilai oleh guru mata pelajaran kimia sebagai penilai praktisi, kemudian diuji cobakan kepada 10 peserta didik dan dinilai melalui lembar angket tanggapan peserta didik.
2. Kelayakan *e-LKPD* berbasis pendekatan kontekstual berbantuan *canva* pada materi kimia hijau di SMA yang telah dikembangkan dinyatakan sangat layak berdasarkan validitas ahli materi dengan rerata skor 4,7 dan ahli media dengan rerata skor 4,7.
3. Penilaian guru terhadap pengembangan *e-LKPD* berbasis pendekatan kontekstual berbantuan *canva* pada materi kimia hijau di SMA yang telah

dikembangkan diperoleh kriteria secara praktis dari penilaian guru mata pelajaran kimia dinyatakan sangat baik dengan rerata skor 4,6.

4. Respon peserta didik terhadap *e*-LKPD berbasis pendekatan kontekstual berbantuan *canva* pada materi kimia hijau di SMA yang telah dikembangkan diperoleh persentase respon yang baik dengan hasil presentase angket sebesar 89,47% dengan kategori sangat baik.

5.2. Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan kepada peneliti pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar *e*-LKPD berbasis kontekstual lainnya dengan inovasi terbaru selain dalam bentuk PDF dan mengembangkan fitur penilaian otomatis pada *e*-LKPD agar menghasilkan bahan ajar yang lebih baik dalam pembelajaran kimia.
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas *e*-LKPD yang telah dikembangkan. agar diketahui seberapa efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran, khususnya pada materi kimia hijau.