

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, S. P., Leksono, S. M., & Vitasari, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Open Ended Problem Tema Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII. *Journal of Science Education*. 6(3). 773-782. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.773-782>
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. A. P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2020). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal pendidikan madrasah*, 7(1), 89-100. <https://doi.org/10.14421/jpm.2022.71.12>
- Dyah, D. L., & Muchlis. (2021). E-LKPD BERORIENTASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI TERMOKIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 5, No. 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar. Pedagogi: *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v3i2.1179>
- Fadiawati, N., & Fauzi, M. (2018). *Perancangan Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamid, M. A., Hilmi, D., & Mustofa, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Teori Belajar Konstruktivisme untuk Mahasiswa. Arabi: *Journal of Arabic Studies*, 4(1), 100–114. <https://doi.org/10.24865/ajas.v4i1.107>
- Herman, Arifannisa, Mashudi, I., Fitriani, L., Fitriana, S., Anasi, P. T., Kurniawan, A., Ramli, A. C., Zabeta, M., Nazariah, Solihati, T. A., Purwasi, L. A., Fitriyana, N., & Malahayati, E. N. (2022). *Teknologi Pengajaran*. Padang: Get Press. <https://books.google.co.id/books?id=ig1vEAAAQBAJ>
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmppi/article/view/668>

Hutapea, B., Sutiawan, I., Magalhaes, A. D. J., Mertayasa, A. B. K., Sianipar, D., Tahu, F., Pikoli, M., Hilir, A., Septisia, R., Hapsari, S., & Sukamto, K. (2023). *Desain Kurikulum Pembelajaran Abad 21*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=q0x1EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA72&dq=Desain+Kurikulum+Pembelajaran+Abad+21.&ots=UftnkJfZQ6&sig=av_VhXvKnV24VvZO3IF96_bCE_U&redir_esc=y#v=onepage&q=Desain%20Kurikulum%20Pembelajaran%20Abad%2021.&f=false

Kamria, & Anwar, R. (2023). *Harmoni dalam Merdeka Belajar: Strategi Reduksi Stress Akademik Siswa*. Palu: Feniks Muda Sejahtera.
<https://books.google.co.id/books?id=BULSEAAAQBAJ>

Koerniawati, T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TeAssInd) Berbantu LKPD untuk Pemecahan Masalah Jarak pada Ruang Dimensi Tiga*. Indramayu: Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=TxTAEAAAQBAJ>

Komalasari, B. S., Jufri, A. W., & Santoso, D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(2), 219–227.
<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/279/pdf>

Komarudin, M., El-Razy, K. M. R., Harto, K., & Astuti, M. (2023). Diskursus Aliran Teori Belajar Utama. Raudhah Proud To Be Professionals: *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 328–335.
<https://doi.org/https://doi.org/10.48094/raudhah.v8i1.218>

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
<https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>

Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA: Disertai Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA*. Yogyakarta: PT Kanisius.
<https://books.google.co.id/books?id=AmtgEAAAQBAJ>

Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya. <https://books.google.co.id/books?id=hJcFEAAAQBAJ>

Maharani, A., & Hakim, D. L. (2022). Responsi Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Lkpd Matematika dalam Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Pendidikan Dan*

Konseling (JPDK), 4(6), 6321–6325.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9294/7030>

Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125–134.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>

Maulana, W., Hidayah, M., Zulaiha, Ameliana, & Halijah, M. (2023). *Manajemen Kurikulum*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
<https://books.google.co.id/books?id=ewrHEAAQBAJ>

Maulidingsih, Kusumaningrum, Ayu, I. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Kimia Hijau dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tadris Kimia*, 2(1), 11-18.

Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2023). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21?. *JPFK*, Vol. 2 No. 1, Maret 2016, hal 48 - 55 <http://e-journal.ikipggrimadiun.ac.id/index.php/JPFK>

Mustika Pertiwi, A., & Wahyuningrum, D. (2024). The Development Of Green Chemistry Teaching Material Based On Organic Compound Synthesis. *Jurnal Kimia Dan Pendidikan*, 9(2), 132–148.
<https://doi.org/10.30870/Educhemia.V9i1.24452>

Novitasari, F., & Puspitawati, R. P. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xii Sma. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(1), 31–42. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>

Nur Alisa H. Kadir, Herinda Mardin, Ani M. Hasan, Dewi Wahyuni K. Baderan, Elya Nusantara, Marini S. Hamidun, & Ilyas H. Husain. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Di Sma Negeri 1 Telaga Biru. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 203–211. <https://doi.org/10.46339/Al-Nafis.V4i1.1334>

Pabri, M., Medriati, R., & Risdianto, E. (2022). Uji Kelayakan e-LKPD Berbasis Kontekstual Berbantuan Liveworksheet untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis di SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 637–651.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/article/view/6812>

- Puspita, V., Parma Dewi, I. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(01), 87–96.
- Qur'ani, B., Ashadi, N. rahayu, Vitalocca, D., Ali, A. M. T., Nuridayanti, Labusab, Hamsar, I., Suryana, S., & Jumadin. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Makassar: RIZMEDIA PUSTAKA INDONESIA.
https://books.google.co.id/books?id=1cq_EAAQBAJ
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=QI9JEAAAQBAJ>
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, T., Misdalina, M., & Melinda, P. S. J. (2024). Pengembangan e-LKPD Berbasis PBL pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), hal. 173-187.
<https://doi.org/10.53299/jppiv4i1.464>
- Rohimat, S., Sanusi, S., & Munthahanah, M. (2022). Diseminasi Platform Merdeka Mengajar untuk Guru Sma Negeri 6 Kota Serang. *ABDIKARYA: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 124–132.
<https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2035>
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
<https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/view/1403>
- Sudatha, I. G. W., & Teguh, I. M. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sukmawati, I., & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1020. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8626>
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Supriyantono, E. D., Biringan, J., & Rattu, J.A. (2024). Penggunaan WPS Office dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sma Negeri 1 Poigar. *Jurnal PPKn*. 3(1). 10-14. <https://doi.org/10.53682/jpk.v3i1.3874>

- Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
<https://books.google.co.id/books?id=-yqHAwAAQBAJ>
- Sutiah. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: NLC.
<https://books.google.co.id/books?id=FpPsDwAAQBAJ>
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kontekstual Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbantuan Liveworksheet. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Umt 2022, 149–157. <https://jurnal.umat.ac.id/index.php/cpu/article/view/6866>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., Wibawa, I. M. C (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.
https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (1st ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusnidar, & Epinur. (2021). Pengembangan E-Modul Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SMA pada Materi Pelajaran Sistem Koloid. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 13(2), 92–97.
<https://doi.org/10.22437/jisic.v13i2.16224>
- Yuzan, I. F., & Jahro, I. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(01), 54–65. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>
- Zulqarnain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.