

**IMPLEMENTASI NILAI KEBERSAMAAN SISWA DALAM
PERGAULAN DI SEKOLAH**

SKRIPSI



**OLEH
WINDA LESTARI
A1D115120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2019**

**IMPLEMENTASI NILAI KEBERSAMAAN SISWA DALAM
PERGAULAN DI SEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
WINDA LESTARI
NIM A1D115120**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Implementasi Nilai Kebersamaan Siswa dalam Pergaulan di Sekolah*. Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Winda Lestari Nomor Induk Mahasiswa A1D115120 telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

Jambi, Maret 2019
Pembimbing I

Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd
NIP. 196210281988031004

Jambi, Maret 2019
Pembimbing II

Muhammad Sofwan, S.Pd
NIP. 198007112008121001

MOTTO

Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga pada kesalahan

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Suhaimi (Alm) dan ibunda Zubaida yang selalu memberikan kasih sayangnya dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a untuk kebahagiaan dan kesuksesan saya, dan telah memberikan segala dukungan yang tidak mungkin dapat diukur dan saya balas suatu apapun. Semoga ini adalah langkah awal untuk membuat bapak dan mama bahagia. Ucapan terimakasih saja tidak akan cukup untuk membalas kebaikan kalian, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : WINDA LESTARI

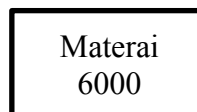
NIM : A1D115120

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa dalam penyusunan skripsi ini menggunakan aplikasi *Mendeley* dalam membuat daftar pustaka otomatis. Selain itu, skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi.

Muara Bulian, April 2019

Yang membuat pernyataan,



WINDA LESTARI

NIM. A1D115120

ABSTRAK

Lestari, winda . 2019. *Implementasi Nilai Kebersamaan Siswa dalam Pergaulan di Sekolah*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan. FKIP Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Eko Kuntarto,M.Pd (II) Muhammad Sofwan, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Nilai Kebersamaan, Pergaulan Siswa*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pada saat peneliti melakukan pengamatan pergaulan siswa di kelas pada saat guru masuk kelas tanpa diperintahkan terlebih dahulu siswa langsung bertegur sapa dan bersalaman dengan gurunya. Pada saat belajar siswa akan duduk bersama temannya secara berkelompok dan mereka akan bertukar tempat duduk setiap harinya dan dengan teman yang berbeda-beda. Pada saat peneliti melakukan pengamatan di luar kelas peneliti melihat bahwa peserta didik sangat dekat dengan kakak kelas dan adik kelasnya mereka bermain bersama tanpa membedakan usia dan jenis kelamin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengimplementasian nilai kebersamaan siswa dalam pergaulan di sekolah dan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk pengimplementasian nilai kebersamaan siswa dalam pergaulan di sekolah.

Penelitian ini dilakukan di SDN 66/IV Telanaipura Kota Jambi pada semester genap tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan peserta didik kelas 1A, 2B, 3C, 4C dan 5A SDN 66/IV Kota Jambi. Pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara dan data pendukung berupa foto. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tahap reduksi data, mendisplay data dan menarik kesimpulan. Uji validitas yang digunakan adalah teknik triangulasi. Jenis triangulasi yang digunakan berupa triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengimplementasian nilai kebersamaan siswa dalam pergaulan di sekolah sudah sangat baik diterapkan. Pengimplementasian nilai kebersamaan siswa dalam pergaulan di sekolah dimulai dari pembiasaan untuk saling menghormati dan menghargai, tidak egois, peduli, saling tolong menolong, menghargai perbedaan dan saling menyayangi, mau berteman dengan siapa saja dan tidak membedakan teman.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa implementasi nilai kebersamaan siswa dalam pergaulan di sekolah dimuat ke dalam beberapa program yaitu sholat berjamaah, ekstrakurikuler, pramuka, polisi cilik dan makan siang bersama.

PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai Kebersamaan Siswa dalam Pergaulan di Sekolah”. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi arahan dan memberikan dukungan baik materi maupun moral dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Terimakasih kepada Bapak Dr. Drs. H. Eko Kuntarto, M.Pd, M.Comp.Eng dan Bapak Muhammad Sofwan, S.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 yang selalu membimbing dan memberi saran mengenai penyusunan tugas akhir mahasiswa ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Destrinelli, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Kepada Bapak Drs Faizal Chan, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi dan Bapak Ahmad Hariandi S.Pd, I, M.Ag selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi.

Tidak lupa penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah SDN 66/IV Kec. Telanaipura Kota Jambi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan mengambil data untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada Guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian serta memberikan masukan kepada penulis. Kepada siswa-siswi yang

telah melancarkan berlangsungnya proses Penelitian Kualitatif yang peneliti lakukan selama beberapa waktu.

Secara khusus peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu tercinta dan adik-adikku tersayang yang telah memberi dorongan, motivasi dan doa yang tiada henti dan kepada ayah yang sangat penulis sayang dan rindukan penulis ingin mempersembahkan ini semua semoga ayah bahagia diatas sana Aamiin.

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Muara Bulian, April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	7
2.2 Pengertian Pendidikan Karakter	11
2.2.1 Tujuan, Manfaat dan Fungsi Pendidikan Karakter	13
2.2.2 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	15
2.2.3 Pentingnya Pendidikan Karakter	16
2.3 Nilai Kebersamaan	18
2.4 Pergulan Teman Sebaya	22
2.5 Implementasi Nilai Kebersamaan Siswa dalam Pergaulan di Sekolah	24
2.6 Kerangka Berpikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat	dan	Waktu	Penelitian
29				
3.2	Pendekatan	dan	Jenis	Penelitian
29				
3.3	Data	dan	Sumber	Data
29				
3.4		Teknik		Sampling
29				
3.5	Teknik		Pengumpulan	Data
30				
3.5.1				Observasi
30				
3.5.2				Wawancara
32				
3.6	Uji		Validitas	Data
33				
3.7	Teknik		Analisis	Data
33				
3.8		Prosedur		Penelitian
34				

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1		Hasil		Penelitian
36				
4.1.1	Deskripsi		Lokasi/Objek	Penelitian
36				
4.1.2	Deskripsi	Sarana	dan Prasarana	Sekolah
36				
4.1.3	Hasil		Temuan	Penelitian
37				

	4.1.3.1	Deskripsi Data Hasil Observasi dan Wawancara	
			38
4.2	Jawaban	Atas Pertanyaan/Masalah Penelitian	
			46
4.3		Pembahasan	
			50

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1		Simpulan
53		
5.2		Implikasi
54		
5.3		Saran
55		
DAFTAR RUJUKAN		
56		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Manfaat Pendidikan Karakter.....	15
3.1 Instrumen Observasi.....	34
3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	35
3.3 Pedoman Wawancara Siswa.....	35
4.1 Sarana SDN 66/iv Kota Jambi.....	38
4.2 Jumlah Peserta Didik berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.3 Jumlah Peserta Didik berdasarkan Agama.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Kerangka Berpikir.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen	Observasi
58	
2. Instrumen	Wawancara Guru
59	
3. Instrumen	Wawancara Siswa
60	
4. Hasil wawancara Kepala Sekolah	
61	
5. Hasil Wawancara Guru	
63	
6. Hasil wawancara siswa	

74			
7.	Data	Hasil	Obsrvasi
79			
8.	Data	pendukug	berupa foto
86			

