

**PENERAPAN METODE MENDONGENG DENGAN MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA BONEKA TONGKAT UNTUK MENINGKATKAN
NILAI ANTI KORUPSI SISWA KELAS III B**

SKRIPSI



**OLEH
DEDEK PADILAH SOFIANA
NIM A1D115032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2019**

**PENERAPAN METODE MENDONGENG DENGAN MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA BONEKA TONGKAT UNTUK MENINGKATKAN
NILAI ANTI KORUPSI SISWA KELAS III B**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
Dedek Padilah Sofiana
NIM A1D115032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
APRIL, 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Mendongeng dengan Menggunakan Alat Peraga Boneka Tongkat untuk Meningkatkan Nilai Anti Korupsi Siswa Kelas III B*: Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Dedek Padilah Sofiana, Nomor Induk Mahasiswa A1D115032 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 29 Maret 2019
Pembimbing I

Drs. Faizal Chan, S.Pd. M.Si.
NIP. 196311081988061001

Jambi, 29 Maret 2019
Pembimbing II

Panut Setiono, S.Pd., M.Pd.
NIDK.

201407051003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Mendongeng dengan Menggunakan Alat Peraga Boneka Tongkat untuk Meningkatkan Nilai Anti Korupsi Siswa Kelas III B*: Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang disusun oleh Dedek Padilah Sofiana, Nomor Induk Mahasiswa A1D115032 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 2019.

Tim Penguji

- | | | |
|--|---------------|-------|
| 1. Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si.
NIP. 196311081988061001 | Ketua | _____ |
| 2. Panut Setiono, S.Pd., M.Pd
NIK. 201407051003 | Sekretaris | _____ |
| 3. Dr. Eko Kuntarto, M.Pd
NIP. 196210281988031004 | Penguji Utama | _____ |
| 4. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197809172009121001 | Anggota | _____ |
| 5. Drs. Arsil, M.Pd
NIP. 19591231198503131 | Anggota | _____ |

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jambi

Mengetahui,
Ketua Jurusan IP

Prof. Dr. rer.nat. Asrial, M.Si
NIP.196308071990031002

Drs. Arsil, M.Pd
NIP.19591231198503131

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

MOTTO

“Sesuatu yang kamu anggap tidak baik, belum tentu tidak baik bagimu. Begitupun sebaliknya, sesuatu yang kamu anggap baik, belum tentu akan mendatangkan hal yang baik untukmu. Maka berprasangka baiklah kepada Allah *SWT*, dan serahkan semua urusan hidupmu hanya kepada Allah *SWT*.”

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayahanda Rasman, ibunda Sukarti, dan kakakku M. Rizal tercinta yang telah berjuang keras mengantarkanku untuk meraih ilmu. Terimakasih juga untuk suamiku tercinta Najib yang selalu membantu dan memotivasiku dalam meraih ilmu. Semoga aku menjadi anak sekaligus istri yang baik bagi kedua orang tuaku dan juga suamiku. Terimakasih ya Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melancarkan semua urusan hamba dalam menggapai cita-cita.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : DEDEK PADILAH SOFIANA
NIM. : A1D115032
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi merupakan hasil jiplakan atau plagiat, saya menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 10 April 2019
Yang membuat pernyataan,

Matrai RP.6000

Dedek Padilah Sofiana
NIM. A1D115032

ABSTRAK

Sofiana, Dedek Padilah. 2018. *Penerapan Metode Mendongeng dengan Menggunakan Alat Peraga Boneka Tongkat untuk Meningkatkan Nilai Anti Korupsi Siswa Kelas III B*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (2) Panut Setiono, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: metode mendongeng, alat peraga boneka tongkat, pendidikan anti korupsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur penerapan metode mendongeng dengan menggunakan alat peraga boneka tongkat dalam meningkatkan nilai anti korupsi siswa kelas III B SD Negeri 131/IV Telanaipura.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari tiga siklus. Model tindakan kelas yang digunakan adalah model PTK Kemmis dan MC Taggart yang terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Penelitian ini dilakukan III B SD Negeri 131/IV Telanaipura Pada 1 September 2018 – 15 Februari 2019. Data penelitian diperoleh dengan cara mengamati sikap anti korupsi peserta didik melalui lembar observasi nilai anti korupsi kejujuran, tanggung jawab, dan kemandirian peserta didik (sebagai data utama) dan wawancara dengan guru kelas (sebagai data penunjang).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada nilai anti korupsi kejujuran, tanggung jawab, dan kemandirian peserta didik setelah diterapkannya metode mendongeng dengan menggunakan alat peraga boneka tongkat. Pada pra tindakan nilai anti korupsi peserta didik hanya sebesar 55%. Pada siklus I nilai anti korupsi peserta didik mengalami peningkatan sebesar 59%. Setelah dilakukannya perbaikan pada siklus II nilai anti korupsi peserta didik mengalami peningkatan menjadi 63%. Pada siklus III nilai anti korupsi peserta didik mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu sebesar 70%.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode metode mendongeng dengan menggunakan alat peraga boneka tongkat dapat meningkatkan nilai anti korupsi kejujuran, tanggung jawab, dan kemandirian peserta didik kelas III B SDN 131/IV Telanaipura.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar pembelajaran tidak terasa membosankan dan melelahkan bagi peserta didik, guru dapat memberikan permainan-permainan atau *ice breaking* yang bervariasi seperti tepuk satu, tepuk hari minggu, permainan darat laut udara, dan lain sebagainya.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah *Subhanahuwataala* karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Mendongeng dengan Menggunakan Alat Peraga Boneka Tongkat untuk Meningkatkan Nilai Anti Korupsi Siswa Kelas III B SDN 131/IV Telanaipura”. Kemudian penulis juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada Bapak Drs. Faizal Chan, S.Pd.,M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Begitu pula dengan Bapak Panut Setiono, S.Pd.,M.Pd. dengan ketelitian, kesabaran, dan keikhlasannya telah memperbaiki kesalahan dan kekeliruan dalam menyusun tulisan penelitian ini.

Untuk seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu yang diberikan. Semoga semuanya menjadi amal yang baik. Tak lupa pula rasa haru dan terimakasih penulis sampaikan kepada Dr. Bapak Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I sebagai dosen pembimbing akademik yang dengan sabar dan sifat kebapakannya telah mengantarkan penulis sampai sejauh ini.

Secara khusus kepada orang tua tercinta yang tiada lelahnya selalu mendukung dan mendoakan untuk kesuksesan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada orang tua dan keluarga. Semoga jerih payah beliau mendapat imbalan dari Sang Khalik. Penulis menyadari bahwa tanpa ada dukungan dan kasih sayang dari orang tua dan keluarga mungkin penulis tidak akan bisa sampai sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembacanya baik di bidang pendidikan maupun penerapan di lapangan.

Jambi, 29 Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Pendidikan Anti Korupsi	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Anti Korupsi	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Anti Korupsi	10
2.1.3 Prinsip-prinsip Pendidikan Anti Korupsi	11
2.1.4 Nilai-nilai dalam Pendidikan Anti Korupsi	12
2.1.5 Pentingnya Pendidikan Anti Korupsi diberikan kepada Siswa SD ...	15
2.1.6 Tahapan Pembelajaran Pendidikan Anti Korupsi	15
2.2 Metode Mendongeng	17
2.2.1 Pengertian Metode Mendongeng	17
2.2.2 Manfaat Dongeng	18
2.2.3 Unsur-unsur Dongeng	19
2.2.4 Cara Membuat Dongeng	20
2.3 Alat Peraga	21
2.4 Boneka Tongkat	22
2.5 Karakteristik dan Perkembangan Anak Kelas III SD	23
2.6 Penelitian Relevan	24
2.7 Kerangka Berpikir	28
2.8 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	31
3.3 Data dan Sumber Data	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Uji Validitas Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	35

3.7 Indikator Kinerja Penelitian	38
3.8 Prosedur Penelitian.....	38
3.8.1 Perencanaan	39
3.8.2 Pelaksanaan Tindakan.....	40
3.8.3 Observasi/Pengamatan.....	41
3.8.3.1 Observasi Nilai Anti Korupsi Peserta Didik.....	41
3.8.3.2 Observasi Guru	46
3.8.4 Refleksi	47
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pratindakan	48
4.2 Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	52
4.2.1 Hasil Tindakan Siklus I.....	52
4.2.1.1 Perencanaan Penelitian Siklus I.....	53
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	54
4.2.1.3 Observasi Tindakan Siklus I.....	64
4.2.1.4 Refleksi Penelitian Siklus I.....	70
4.2.2 Hasil Tindakan Siklus II.....	72
4.2.2.1 Perencanaan Penelitian Siklus II.....	72
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	73
4.2.2.3 Observasi Tindakan Siklus II.....	83
4.2.2.4 Refleksi Penelitian Siklus II	90
4.2.3 Hasil Tindakan Siklus III	92
4.2.3.1 Perencanaan Penelitian Siklus III	93
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	93
4.2.3.3 Observasi Tindakan Siklus III	101
4.2.3.4 Refleksi Penelitian Siklus III	107
4.1 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	108
4.2 Pembahasan	110
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	114
5.2 Implikasi.....	115
5.3 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian	30
3.2 Daftar Nama Peserta Didik Kleas III B Tahun Ajaran 2018/2019	31
3.3 Taraf Keberhasilan Tindakan	36
3.4 Kategori Sikap Kejujuran, Tanggung Jawab, &Kemandirian Siswa	37
3.5 Kategori Keterlaksanaan RPP.....	37
3.6 Kriteria Penilaian Sikap Kejujuran Siswa	43
3.7 Kriteria Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siswa	44
3.8 Kriteria Penilaian Sikap Kemandirian Siswa	45
3.9 Lembar Observasi Guru	46
4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 dan 2	64
4.2 Kategori Keterlaksanaan RPP.....	64
4.3 Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Perkategori Siklus I Pertemuan 1	67
4.4 Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Perkategori Siklus I Pertemuan 2.....	69
4.5 Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 dan 2	84
4.6 Kategori Keterlaksanaan RPP.....	84
4.7 Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Perkategori Siklus II Pertemuan 1	87
4.8 Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Perkategori Siklus II Pertemuan 2	89
4.9 Hasil Observasi Guru Siklus III Pertemuan 1 dan 2.....	102
4.10 Kategori Keterlaksanaan RPP.....	102
4.11 Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Perkategori Siklus III Pertemuan 1 ...	104
4.12 Rekapitulasi Keberhasilan Siswa Perkategori Siklus III Pertemuan 2 ...	106
4.13 Rekapitulasi Nilai Anti Korupsi Siklus I, II, dan III	109
4.14 Perbandingan Persentase Klasikal Pra Tindakan, Siklus I, II, dan III....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
3.1 Bagan Model penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc Tagart	39
3.2 Lembar Observasi Nilai Anti Korupsi Peserta Didik	42
4.1 Guru Menceritakan Dongeng Bonbon Si Boneka Jerami	57
4.2 Peserta Didik Mendengarkan Dongeng Bonbon Si Boneka Jerami	57
4.3 Guru Menceritakan Dongeng Akrobat Wortel	62
4.4 Boneka Tongkat yang digunakan Guru Memeragakan Dongeng Akrobat Wortel	62
4.5 Grafik Persentase Hasil Observasi Nilai Anti Korupsi pada setiap Deskriptor Siklus I Pertemuan 1	68
4.6 Grafik Persentase Hasil Observasi Nilai Anti Korupsi pada setiap Deskriptor Siklus I Pertemuan 2	70
4.7 Guru Menceritakan Dongeng Ulangan Matematika	76
4.8 Guru Menceritakan Dongeng Sepedah Baru	81
4.9 Grafik Persentase Hasil Observasi Nilai Anti Korupsi pada setiap Deskriptor Siklus II Pertemuan 1	87
4.10 Grafik Persentase Hasil Observasi Nilai Anti Korupsi pada setiap Deskriptor Siklus II Pertemuan 2	90
4.11 Guru Menceritakan Dongeng Empat Gadis Bersaudara	96
4.12 Guru Menceritakan Dongeng Baba Si Beruang	100
4.13 Grafik Persentase Hasil Observasi Nilai Anti Korupsi pada setiap Deskriptor Siklus III Pertemuan 1	105
4.14 Grafik Persentase Hasil Observasi Nilai Anti Korupsi pada setiap Deskriptor Siklus III Pertemuan 2	107
4.15 Grafik Perbandingan Tindakan Antar Siklus	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Tematik Kelas III SD	120
2. RPP Penelitian Siklus 1 Pertemuan 1	124
3. RPP Penelitian Siklus 1 Pertemuan 2	133
4. RPP Penelitian Siklus 2 Pertemuan 1	142
5. RPP Penelitian Siklus 2 Pertemuan 2	152
6. RPP Penelitian Siklus 3 Pertemuan 1	159
7. RPP Penelitian Siklus 3 Pertemuan 2	167
8. Kriteria Penilaian Lembar Observasi Nilai Anti Korupsi.....	176
9. Lembar Observasi Pra Siklus.....	179
10. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 1	181
11. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 1 Pertemuan 2	183
12. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 1	185
13. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 2 Pertemuan 2	187
14. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 3 Pertemuan 1	189
15. Lembar Observasi Peserta Didik Siklus 3 Pertemuan 2	191
16. Lembar Observasi Guru Siklus 1.....	193
17. Lembar Observasi Guru Siklus 2.....	195
18. Lembar Observasi Guru Siklus 3.....	197
19. Presensi Kehadiran Peserta Didik Setiap Siklus.....	199
20. Dokumentasi Penelitian Siklus 1 Pertemuan 1	200
21. Dokumentasi Penelitian Siklus 1 Pertemuan 2	201
22. Dokumentasi Penelitian Siklus 2 Pertemuan 1	202
23. Dokumentasi Penelitian Siklus 2 Pertemuan 2	203
24. Dokumentasi Penelitian Siklus 3 Pertemuan 1	204
25. Dokumentasi Penelitian Siklus 3 Pertemuan 2	205
26. Surat Izin Penelitian.....	206
27. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian.....	207
28. Riwayat Hidup	208