

ABSTRAK

Afrian, Dicky. 2025. *Praktik Mengajar Ekonomi Pada Program SEA Teacher Di Filipina: Tinjauan SWOT Untuk Penguatan Kompetensi Pendidik Abad 21*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd., (II) Romi Kurniadi, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci: Praktik mengajar, *SEA Teacher*, SWOT, Pendidik Abad 21.

Praktik mengajar merupakan komponen penting dalam mempersiapkan mahasiswa calon guru agar mampu menghadapi dinamika pendidikan abad ke-21 yang menuntut penguasaan kompetensi pedagogis, komunikasi, dan adaptasi lintas budaya. Program *SEA Teacher*, yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa pendidikan untuk melaksanakan praktik mengajar di negara Asia Tenggara lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali pengalaman mahasiswa calon guru dalam praktik mengajar ekonomi pada program *SEA Teacher Batch IX* di Filipina, serta menganalisis praktik tersebut melalui pendekatan SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*). Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman subjektif mendalam mengenai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang dihadapi peserta selama proses mengajar lintas negara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam terhadap empat informan yang merupakan mahasiswa Indonesia peserta program *SEA Teacher* di Filipina. Seluruh data dianalisis menggunakan bantuan perangkat lunak NVivo 12 untuk mengkodekan data dan kategorisasi data berdasarkan pendekatan SWOT.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktik mengajar lintas negara memberikan pengalaman yang memperkaya secara profesional dan personal. Kekuatan terletak pada kesiapan materi, fleksibilitas strategi pembelajaran, dan dukungan institusional, sedangkan kelemahan muncul dari keterbatasan bahasa Inggris dan pengalaman internasional. Peluang yang muncul antara lain pengembangan karier profesional, perluasan jejaring relasi internasional, serta paparan terhadap lingkungan belajar yang inklusif dan profesional. Ancaman yang dihadapi meliputi perbedaan sistem pendidikan, keterbatasan waktu program, kurangnya fasilitas pendukung, serta tantangan adaptasi budaya di lingkungan sosial dan sekolah.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa program *SEA Teacher* memberikan dampak terhadap kesiapan calon pendidik abad 21, namun tetap memerlukan penyempurnaan. Disarankan agar lembaga penyelenggara program meningkatkan durasi praktik, memperkuat pelatihan pra-keberangkatan, dan peserta dapat mengoptimalkan kemampuan bahasa Inggris dan persiapan pra-keberangkatan.