

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Problematika Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMAN 11 Muaro Jambi sudah berjalan cukup baik, yaitu telah diterapkan yaitu pembelajaran berbasis proyek, melakukan asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif, pembelajaran berbasis mata pelajaran, membuat raport, sedangkan perangkat ajar seperti Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan Modul Ajar masih dikerjakan secara berkelompok.

Problematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada yaitu pada perencanaan pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran. kesulitan dalam menentukan metode dan strategi pembelajaran yang tepat serta masih minimnya kemampuan guru dalam menggunakan teknologi. Selain itu, terbatasnya buku siswa kurangnya kemampuan dan kesiapan guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, kurang mahir dalam mengaplikasikan teknologi dalam pembelajaran, materi ajar yang terlalu luas, serta dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek guru kesulitan dalam menentukan proyek serta kurangnya alokasi waktu untuk pembelajaran berbasis proyek, menentukan bentuk asesmen yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan menentukan bentuk asesmen pada saat pembelajaran berbasis proyek.

Upaya Guru untuk Mengatasi Problematika terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar ialah dengan Melakukan pertemuan rutin dengan Kelompok Kerja Guru (KKG), pendampingan dengan PMO dan pendampingan dengan khusus coaching kepala sekolah, menulis dipapan tulis, ketik sendiri, membuat lembar kerja sendiri, dan membuat format untuk proyek sendiri, melanjutkan proyek di rumah, membuat catatan, dan mengikuti pelatihan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai problematika penerapan kurikulum merdeka di kelas 11 IPS SMAN 11 Muaro Jambi maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah SMAN 11 Muaro Jambi

Memperhatikan perkembangan bapak ibu guru di SMAN 11 Muaro Jambi dan mengadakan pelatihan untuk guru tentang Kurikulum Merdeka Belajar dengan tujuan meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka.

2. Guru

Supaya meningkatkan kembali pemahaman tentang kurikulum merdeka belajar, guru juga perlu membuat pembelajaran yang menyenangkan juga perlu meningkatkan kreativitas dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.

3. Siswa

Siswa diharapkan lebih semangat lagi dalam mengikuti pembelajaran dan hendaknya aktif berpartisipasi dalam pembelajaran dengan mengikuti dan memperhatikan materi yang disampaikan guru dan lebih percaya diri serta berani dalam menyampaikan pendapat.