

ABSTRAK

Resnawati, 2025 *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Dukungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa PIPS Angkatan 2021 Universitas Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Muhammad Arif Liputo, M.Pd., (II) Sahara, S.Pd., M.Pd.E.

Kata Kunci: Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Dukungan keluarga, Minat Menjadi Guru, Mahasiswa

Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) memberikan pengalaman praktis yang penting bagi mahasiswa pendidikan untuk mempersiapkan diri menjadi guru. Namun, tidak semua mahasiswa di FKIP memiliki minat murni menjadi guru, karena pilihan mereka juga dipengaruhi oleh faktor eksternal seperti tekanan sosial, harapan, dan dukungan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan dukungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa PIPS angkatan 2021 Universitas Jambi baik secara parsial maupun simultan. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa PIPS Angkatan 2021 dengan sampel sebanyak 73 orang dan diambil secara *propotionate stratified random sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex-post facto*, Teknik pengumpulan data menggunakan *google form*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan secara parsial, variabel pengenalan lapangan persekolahan (PLP) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $3,818 > 1,666$ dan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Secara parsial variabel dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru, dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ adalah $7,031 > 1,666$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Secara simultan pengenalan lapangan persekolahan (PLP) dan dukungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $25,275 > 3,13$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 61,9%.

Dari hasil tersebut, diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan dalam merancang strategi peningkatan kualitas PLP serta membangun kolaborasi dengan orang tua mahasiswa. Penelitian ini juga membuka ruang diskusi lebih lanjut tentang bagaimana faktor eksternal lainnya, seperti lingkungan sosial dan peran media, turut membentuk persepsi dan minat mahasiswa terhadap profesi guru di tengah tantangan modernisasi Pendidikan.