

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., Idh, H., Nurseto, T., Muhson, A., & Supriyanto, D. (2017). *Peluang Kerja Lulusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruhdukungansosial Orang Tua Terhadapmotivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional* (1 Ed.). Prenadamedia Group.
- Ardi, M. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching Bagi Mahasiswa Program Studi Ppkn Stkip-Pgri Pontianak. *Jurbal Edukasi*, 1(1), 75–84.
- Azizah, D. Laelatul, & Nurkin, A. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan Daring, Persepsi Profesi Guru, Persepsi Kesejahteraan Guru, Teman Sebaya, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Men- Jadi Guru. *Business And Accuunting Education Jurnal*, 3(3), 370–386. <https://doi.org/10.15294/Baej.V3i3.61056>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Tambunan, Y. M., Sylvia, D., Adnyana, Prasetyo, Vianitati, Gebang, A. A., & Tambunan, T. S. (2021). Review Buku: Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Dalam *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Fikriana, N. Inda, & Harini. (2023). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Uns. *Journal On Education*, 06(01), 9822–9829.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324. <https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>
- Handayani, D. W., Setiaji, C. A., & Rinawati, A. (2024). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Dukungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 9(2), 603–612.
- Handini, D., Hidayat, F., Attamimi, A. N. R., Putri, D. A. V. P., Roug, M. F., & Anjani, N. R. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi Highter Education Statisrics* (F. Herdiyanto & D. A. Akbar, Ed.; Vol. 5).

- Hardianti, E., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 9(1), 95–103.
- Hayu Kusumaningrum, S., & Sugiasih, I. (2022). *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu)* 7.
- Hidayat, R. K., Makhrus, M., & Darmawan, M. I. (2021). Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Fkip Universitas Mataram Bidang Studi Pendidikan Fisika Di Man 1 Lombok Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1), 6–14.
- Hikmawan, I. Refi. (2022). *Hubungan Dukungan Keluarga Dan Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir*.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres Dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2), 153–169. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i2.21652>
- Khaerunnas, H., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3946–3953. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Kurniawan, F. A., & Matematika, P. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti BELAJAR SISWA*. 10, 636–649.
- Kamarullah, H., Marganingsih, A., & Thoharudin, M. (2024). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Man 1 Sintang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Jurkami)*, 9(1), 219–228.
- Khadijah, I. (2022). *Definisi Dan Etika Profesi Guru*.
- Khairinal. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis & Disertai* (1 Ed.). Salimmediaindonesia(Anggotaikapi).
- Luh, N., & Cahayani, P. (2022). Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Pada Fkip Universitas Mahadewa Indonesia Tahun 2020. *Widyadari*, 22(2), 677–684. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5576032>
- Luqman, R. M., & Dewi, R. M. (2022). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Dan Konsep Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 5(2), 370–381.
- Ma'ruf, A., Al Bawani, R., Dzikro Afifah, A., & Zahroh Ahadah, S. (2023). Studi Kasus Kesiapan Diri Sebelum Mengajar Bagi Mahasiswa Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Program Studi Pendidikan Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(3), 107–113.
- Maryati, S., & Mudrikah, S. (2024). Pengaruh Profesi, Kesejahteraan, Dan Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru

- Dimoderasi Lingkungan Keluarga. *Research And Development Journal Of Education*, 10(2), 1120–1134. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V10i2.22416>
- Masrotin, & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (Jpak)*, 9(2), 2722–27502.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32. <http://www.siaksoft.net>
- Maulidya, M., Ulfah, M., Ramadhan, I., Buwono, S., & Karolina, V. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Minat Menjadi Guru Ips Pada Mahasiswa Kependidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 704–716. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V11i3.3525>
- Nasrullah, M., Ilmawati, Saleh, S., Niswaty, R., & Salam, R. (2018). Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1), 1. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/administrare/index>
- Nasution, F., Nasution, N., Ramadhania, A. N., Amanda, O. R., & Auliah, A. (2023). Hakikat Pembelajaran Micro. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 154–163.
- Navisa, F. D. (2020). Karakteristik Asas Kepentingan (Insurable Interest) Dalam Perjanjian Asuransi. *Negara Dan Keadilan*, 9(2), 188. <https://doi.org/10.33474/hukum.v9i2.7490>
- Pratama, B. R., Lutfiyani, N., & Nugrahaini, I. (2015). Pengaruh Prestasi Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Penguasaan Kompetensi Profesional, Dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mata Pelajaran Ekonomi/Akuntansi Yang Profesional (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Tahun 2010). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1), 11–17.
- Rahmadiyah, S., Sri Hariani, L., & Yudiono, U. (2020). Minat Menjadi Guru: Persepsi Profesi Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Dan Efikasi Diri. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 5, 10–23. <http://ejournal.unikama.ac.id/hal10>
- Sadikin, A., & Siburian, J. (2019). Analisis Pelaksanaan Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Fkip Universitas Jambi Bidang Studi Pendidikan Biologi Di Sma Pgri Jambi. *Bioeduscience: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 90–99. <https://doi.org/10.29405/J.Bes/3290-993562>

- Safitri, D. S. Sos. I. M. Pd. I. D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (S. Anwar, Ed.; 1 Ed.). Pt. Indragiri Dot Com. <https://books.google.co.id/books?id=Gldgdwaaqbaj&lpg=Pa1&ots=C1laoyectv&dq=Definisi%20guru&lr&hl=id&pg=Pa3#v=Onepage&q=Definisi%20guru&f=false>
- Sianturi, C. (2024). *Pengembangan Profesionalisme Guru* (N. Purba, Ed.; 1 Ed.). Widina Media Utama. www.freepik.com
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 Ed.). Alfabeta Bandung.
- Suhartini, R. (2020). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Melalui Bimbingan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 41(67), 7949–7978.
- Sukma, A. N., Karlina, E., & Priyono, P. (2020). Pengaruh Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Indraprasta PGRI. *Research And Development Journal Of Education*, 1(1), 110–116. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V1i1.7573>
- Telaumbanua, Kamidun. (2017). Hubungan Minat Belajar Dengan Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Jurusan Tkj Smk Negeri 1 Toma Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Education And Development Stkip Tapanuli Selatan*, 6(5), 2527–4295.
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–682. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Yulianto, A., & Khafid, M. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 100–114.
- Yuliawati, A. D., & Ranu, M. E. (2024). Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Pilihan Karir Menjadi Guru pada Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2275–2286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6685>