

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan berbicara siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.B sebelum dilakukan penerapan Model *Project Based Learning* dan metode *show and tell* di SD Negeri 151/IV Kota Jambi tergolong masih rendah.
2. Keterampilan berbicara siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.B setelah dilakukan penerapan Model *Project Based Learning* dan metode *show and tell* di SD Negeri 151/IV Kota Jambi tergolong smeningkat dengan baik dan mencapai kriteria ketuntasan.
3. Penerapan Model *Project Based Learning* dan metode *show and tell* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V.B di SD Negeri 151/IV Kota Jambi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru kelas, hendaknya sering menggunakan Model *Project Based Learning* dan metode *show and tell* dalam proses pembelajaran agar membuat ketertarikan bagi siswa dalam belajar, siswa aktif, mampu menganalisis dan berani memberikakan kesimpulan ataupun pendapat sehingga nantinya dari model tersebut dapat mengoptimalkan hasil keterampilan berbicara siswa.

2. Kepada siswa, dari hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan siswa lebih bersemangat untuk belajar karena dengan metode *Project Based Learning* dan metode *show and tell* dapat membuat siswa aktif dan membuat siswa tidak bosan dalam belajar.
3. Kepada calon peneliti selanjutnya agar dapat diadakan penelitian lanjutan dengan model pembelajaran yang lain untuk dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.