

الملخص

انغريني, فضيلة. ٢٠٢٥. تأثير استخدام برنامج *Wordwall* على مهارة القراءة اللغة العربية في مدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية بمدينة جامبي : البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, شعبة التعليم اللغة وادابها, كلية التعليم والعلوم التربوية جامعة جامبي. المشرف الأول (١) الدكتور مليادي الماجستير و المشرفة الثانية (٢) مرأة صالحة الماجستير

الكلمات المفتاحية : برنامج *Wordwall*, مهارة القراءة اللغة العربية

يهدف هذه البحث لوصف تأثير استخدام برنامج *wordwall* في تعلم اللغة العربية على مهارة القراءة لدى التلميذ الصف السابع في مدرسة المناروه المتوسطة الإسلامية بمدينة جامبي. وتتمثل خلفية هذه البحث في النتائج الأولية التي أظهرت أن مهارة القراءة لدى التلميذ ليست على النحو الأمثل، وصعوبات في التعرف على المفردات وفهم بنية الجملة، وأساليب التدريس التي تميل إلى الرتابة وقلة التفاعل.

وقد استخدم هذا البحث الأسلوب الكمي مع تصميم الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة. كان جميع المشاركين في البحث من طلبة الصف السابع المتوسط في المنوروه. تم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والبعدي لقياس مهارة التلميذ على القراءة قبل وبعد تطبيق استخدام برنامج *wordwall* في عملية التعلم. كانت أداة البحث المستخدمة مهارة عن اختبار موضوعي متعدد الخيارات.

أظهرت النتائج زيادة ملحوظة في مهارة التلميذ على القراءة بعد استخدام برنامج *wordwall*، حيث ارتفع متوسط درجات الاختبار القبلي من ٤٤,٥٧ إلى ٦٩,٧٧ في الاختبار البعدي. وأظهر الاختبار المزدوج T-Test قيمة دلالية قدرها ٠,٠٠٠ ($P < 0.05$)، مما يشير إلى أن استخدام برنامج *wordwall* لها تأثير إيجابي على مهارة التلميذ على القراءة باللغة العربية. من المتوقع أن تسهم نتائج هذه البحث إسهامًا إيجابيًا في تطوير أساليب تعلم اللغة العربية بشكل أكثر فاعلية وتفاعلية على مستوى المدرسة الثانوية، بالإضافة إلى تقديم نظرة ثاقبة في استخدام لتحسين استخدام برنامج *wordwall* مهارة القراءة لدى التلميذ.