

المراجع

- Fadillah, W. N. (٢٠٢٤). فعالية استخدام وسائل التعلم *Wordwall* في إتقان المفردات بالنسبة المهارة القراءة لالتلميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كديري (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Hayatunnufus, A. (٢٠٢٣). تعليم المفردات بوسيلة جدار الكلمات لدى التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة ٦ بداوو (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Khayati, N. (٢٠٢٤). تأثير طريقة رسم الخرائط الذهنية على إتقان المفردات العربية لالتلميذ الصف الثامن المدرسة المتوسطة مفتاح العلوم كرادينان ماديون (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Mardiah, H. (٢٠٢٣). تأثير استخدام اللعبة التعليمية حائط الكلمات في تعليم المفردات لدى طلبة مدرسة روضة العلوم المتوسطة الإسلامية كارجنبولسو (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negri Maulana Malik Ibrahim).
- Nahdhia, F. E. (٢٠٢٤). فعالية وسيلة الوردوول لتعليم مهارة الكتابة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في مدينة بربولينغو (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Andini, A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe index card match terhadap aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1047-1054.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian*.
- Aryadillah, F. Fitriansyah, 2017, *Teknologi media pembelajaran*, Edisi Pertama, Herya Media, Cibinong.
- Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Lokomotif Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1).
- Azizah, H. N. (2020). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media Word Wall. *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa*,

- Sastra, Dan Budaya Arab, 1(1), 1-16., 4(2), 22-35. DOI : 10.55656/jpe.v4i2.210
- Cahyani, A. S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Game Wordwall Terhadap Kemampuan Peserta Didik Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Kelas VIII MTsN 2 Kota Palu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Eva, E. (2022). *Penerapan Metode Peer Tuthoring Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas V Mis Darul Ulum* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Ewillya Arlia Afrida, E. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Word Wall Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sman 12 Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2(2), 21-39.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452-457.
- Handayani, S. L., & Iba, K. (2020). Karakteristik tes keterampilan proses sains: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda soal. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 100-106.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hizbullah, I., Anwar, M., & Ulum, F. (2024). Pengaruh Pemanfaatan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD IT Alfadiyah Gowa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2).
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 173-183.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Khotimah, R. H., Murdianto, M., & Muqorrobin, S. (2023). Penerapan Model Index Card Match Untuk Meningkatkan Al-Maharah Al-Qiraah Siswa Kelas VII MTs Maarif Al-Ishlah Bungkal. *Social Science Academic*, 1(1), 35-42.
- Khoriyah, R., & Muhid, A. (2022). Inovasi teknologi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi wordwall website pada mata pelajaran PAI di masa penerapan pembelajaran jarak jauh: tinjauan pustaka. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 192-205.
- Maghfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 65.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas media wordwall untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa man 1 lamongan. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 189-199.

- Muhammad Ali Al-Khuli, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab, Cet. Ke-2, (Yogyakarta: Basan Publishing, 2018), 109
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative : Journal Of Social Science Research* 1.
- Muid, A., & Pratama, F. A. (2024). Project-Based Learning Model in Improving Student's writing skills in the Department of Arabic Language Education in Higher Education. *Studi Arab*, 15(1), 1-8.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nisa, U. K., Hidayat, A. F. S., Qoyyim, M. H. A., Suja, A., Tunaimah, S. K., Yulianti, N. P., ... & Mulyono, E. R. (2022). Implementasi Metode Qira'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Samarinda. *Borneo Journal of Language and Education*, 2(2), 109-121.
- Purba, A. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, pengembangan pendidikan*. Jambi. Komunitas Gemulun Indonesia.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Word Wall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Refdahria, R. (2022). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nu 2 Cilongok Kabupaten Banyumas* (Doctoral Dissertation, Uin Prof. Kh. Saifuddin Zuhri Purwokerto).
- Rambe, R. N. K. (2018). Penerapan strategi index card match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia. *Jurnal tarbiyah*, 25(1).
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.
- Rahmawati, R. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Word Wall terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupaten Takalar* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik: Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara dan Pengolahannya dengan SPSS).
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Sugiyono. (2019) *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.

- Sartika, R. (2017). Implementing word wall strategy in teaching writing descriptive text for junior high school students. *Journal of English and Education*, 5(2), 179-186.
- Shiddiq, J. (2021). Inovasi Pemanfaatan Word-Wall Sebagai Media Game-Based Learning Untuk Bahasa Arab. *JALIE; Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, 5(1), 151-169.
- Syaiful Mustofa, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif, (Malang : UIN Malang Press, 2011), hlm. 164.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 13-19.
- Utami, F., Sheftyawan, W. B., Pratama, A. Y., & Supriadi, B. (2023). Penggunaan media pembelajaran aplikasi wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 12(2), 61-67.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas penggunaan aplikasi Wordwall dalam pembelajaran daring (Online) Matematika pada materi bilangan cacah Kelas 1. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68-83
- Wagstaff, J. M. (1997). Building practical knowledge of letter-sound correspondences: A beginner's word wall and beyond. *The Reading Teacher*, 51(4), 298-304.
- Widana, I. W. (2020, July). The effect of digital literacy on the ability of teachers to develop HOTS-based assessment. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1503, No. 1, p. 012045). IOP Publishing.
- Wulandari, P., Masruroh, M., Arianti, C. A. L. E., & Nazilah, A. (2024). PENGARUH MEDIA APLIKASI WORDWALL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 791-803. DOI: <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1737>
- Yaumi, M, 2018, *Media dan Teknologi Pembelajaran, edisi*, Edisi Pertama, Prenada Media Group, Jakarta.
- Yulianti, Lilis. 2018. "Korelasi Antara Kemampuan Berbahasa Arab Dengan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII MTs Nurul Qodiri Tiga Gayau Sakti Lampung Tengah
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).