

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, A., Sukron, J., & Firdaus, M. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i1.188>
- Ambarita, M. M., Simanjuntak, H., & Yanti, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) pada Materi Struktur Atom dan Nanoteknologi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 9833-9846. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i6.7720>
- Amni, Z., Ningrat, H.K., & Raehanah (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Destinasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 15, No. 2, 2021, hal 2840-2848 <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i2.25716>
- Amri, K., Riyantini, S., Hasri, S., & Sohiron, S. (2022). Strategi Pengembangan Mutu dan Akreditasi Di Madrasah Dalam Menghadapi Revolusi 5.0. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 172-182. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2509>
- Armadani, P., Sari, P. K., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341-347. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>
- Astuti, D. (2017). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas I. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(3), 328–334. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i3.71>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djiwandono, S. E. W. (2006). Psikologi Pendidikan. Jakarta.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Rosdiana, S. P., & Fatirul, A. N. (2023). Pengembangan kurikulum merdeka dalam satuan pendidikan serta implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1(02), 56-67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Fahrullisa, R., Putra, F. G., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) berbantuan pendekatan investigasi terhadap kemampuan komunikasi matematis. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 79-86. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.213>
- Fahrurrozi, A., Fitriani, I., & Wirawan, P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMA Plus Munirul Arifin NW Praya Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 937-949. [10.29303/jipp.v9i2.2154](https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2154)

- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Gusmalinda. (2022). Model Pembelajaran IPA (STAD, TGT, JIGSAW). E-Jurnal UNES Padang <https://ejurnal-unespadang.ac.id/index.php/EEJ/article/view/863/804>
- Hartati, T., & Panggabean, E. M. (2023). Ethnomathematics Exploration in Modulo Learning in Bekles Ball Games. *Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 4(2), 81-85. <https://doi.org/10.30596/ijems.v4i2.14728>
- Hasan, M. S., & Aziz, A. (2023). Kontribusi Pendidikan Islam dalam Pengembangan Sosial Emosional Peserta Didik di MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(2), Article <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i2.1124>
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) dengan Permainan Ludo terhadap Hasil Belajar Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104-111. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5334>
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). Model Pembelajaran. *Yogyakarta: Aswaja Pressindo*.
- Hiliasih, R., Bahriah, E. S., & Zidny, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) pada Materi Redoks untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 2(1), 25-39.
- Huda, M., 2011. Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isti'adah, F. N. (2020). Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2022). Konsep dasar teori perkembangan kognitif pada anak usia dini menurut jean piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151-158.
- Khoirudin, K., & Supriyanah, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Kutabumi I Tangerang Banten. *Jurnal Inovasi dan Kreativitas (JIKA)*, 1(2), 77-85. <https://doi.org/10.30656/jika.v1i2.3883>
- Lie, A. (2004). Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas. Jakarta: Gramedia
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.
- Nahar, N. I. (2019). *Behavioristics. An Inquiry into the Foundations of Psychology*. DOI: 10.4324/9781003014546.

- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Ni'amah, K., & Hafidzulloh, S. M. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa RaushanFikr*, 10(2), 204-217.
<https://doi.org/10.24090/jimrf.v10i2.4947>
- Nugraha, M. N., & Wandini, R. R. (2023). Penerapan Tipe Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Cara Sengkedan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Faktor Dan Kelipatan di SDN 101772 TJ Selamat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29995-30000.
- Nurhadi, N. (2020). Blended learning dan aplikasinya di era new normal pandemi covid 19. *AGRIEKSTENSIA: Jurnal Penelitian Terapan Bidang Pertanian*, 19(2), 120-128.
- Paramita, N. C., Harlita, Sari, D. P., & Widowati, D. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA Kelas XI pada Materi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(2), 162–165. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v12i2.25554>
- Pasaribu, M. H., Gultom, R., & Simorangkir, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dengan Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Kelas VIII SMP Negeri 1 Baktiraja Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik*, 2(2), 299-305. <https://doi.org/10.61132/tritunggal.v2i2.330>
- Persada
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, A., Abdi, A. W., & Bardi, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament menggunakan Media Permainan Interaktif Ludo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Inshafuddin Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 1(1).
- Ratnawati, E., Praptomo, S., Negeri, S., & Tulungagung, K. (2023). Penerapan Pembelajaran Kimia Hijau Melalui Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *UNESA Journal of Chemical Education*, 12(2), 141-147.
- Rianti, H. W., & Sudarmiani, S. (2024). Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Tawangrejo Kota Madiun. *PROMAG IPS: Prosiding Magister Pendidikan IPS*, 1, 21-32.

- Rianti, W., Waluyati, S. A., & Saputra, A. (2024). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team games Tournament) di SMP Negeri 10 Palembang. *ENGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 4(2), 428-437. <https://doi.org/10.37304/enggang.v4i2.15515>
- Rusman . 2016. Model Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sardiman A.M (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Setiyani, N., Rosyadi, I., Carolina, A., Setyowati, P. R. W., Rismaya, R., & Setyani, R. (2023). Workshop Pengenalan Green Chemistry. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(4), 340-345. <https://doi.org/10.30640/cakrawala.v2i4.1795>
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Ghalia Indonesia*.
- Slameto, (2003), Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin. 2008. Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktek (Terjemahan). Bandung: Nusa Media.
- Solihah, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1(1), 45–53. DOI: <http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>
- Sudarmo, Unggul (2022). IPA Kimia untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: Erlangga
- Sudijono, A. (2004). Pengantar Statistik Pendidikan, Jakarta: Raja Grafindo
- Sudirman, Burhanuddin, dan Fitriani. (2024). Teori Belajar dan Pembelajaran. Jawa Tengah: PT. Pena Persada Kerta Utama
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar humanistik dan Implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama islam. *Fondatia*, 3(2), 1-18.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). Teori Belajar humanistik dan Implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama islam. *Fondatia*, 3(2), 1-18.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *PROMOSI: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 3 (1), 73-82 <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Sururi, I., & Wahid, A. (2022). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(2). <http://dx.doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3139>

- Susanna. 2017. Penerapan Teams Games Tournament (TGT) melalui Media Kartu Domino pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas XI MAN 4 Aceh Besar. *Lantanida Journal*, 5(2): 93-105. [10.22373/lj.v5i2.2832](https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2832)
- Syahdan lubis, M. . (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i2.222>
- Tampubolon, B. (2020). Motivasi belajar dan tingkat belajar mandiri dalam kaitannya dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 5(2),34. <http://dx.doi.org/10.26737/jpip.v5i2.1920>
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Jogjakarta: Ar- ruzz Media
- Trianto (2010) Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta : Kencana.
- Tuerah, R. M. S, & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.
- UNDP (United Nations Development Programme). 2016. Human Development Report 2016: Human Development for Everyone. New York. <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2016>
- Uno, H. (2006). Teori Motivasi & Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Utami, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran teams games tournament terhadap minat belajar geografi siswa SMA. *JURNAL SWARNABHUMI: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 3(2), 81-88. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v3i2.2597>
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka belajar dalam perspektif teori belajar kognitivisme Jean Piaget. *Tsaqofah*, 3(1), 129-139.
- Wicaksono, A. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas Iv Upt Sdn 19 Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Winataputra, U.S. (2005). Mengajar di Perguruan Tinggi: Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Yuliawati, A. A. N. (2021) Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

- Indonesian Journal Of Educational Development (IJED)*. Vol 2 (2)
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>
- Kusmiati, Chamdani, M., & Suryandari, K. C. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Rahayu Tahun Ajaran 2012/2013. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 4(1), 1–7.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2053/>
- Mugas, I. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dengan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VC SD Islam Hidayatullah Kota Semarang* [Universitas Negeri Semarang]. <http://lib.unnes.ac.id/20102/>
- Nasution, Y. S., & Surya, E. (2017). Application of TPS Type Cooperative Learning in Improving Students' Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*, 34(1), 116–125.
<http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>