

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan e-lkpd berbasis PjBL dengan pemanfaatan limbah organik kulit buah pisang pada materi *green chemistry* untuk meningkatkan kreativitas siswa SMAN 3 Kota Jambi, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penggunaan e-LKPD berbasis PjBL, terbukti efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa. Dengan metode ini, peserta didik tidak hanya memperoleh pengetahuan secara teoritis, tetapi juga terlibat langsung dalam proyek yang memanfaatkan limbah organik dari kulit buah pisang. Proses ini juga mendorong mereka untuk berpikir kreatif dan menemukan cara baru untuk mengubah limbah menjadi produk yang bermanfaat.
2. Guru berperan penting dalam mendukung kreativitas siswa dengan menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif. Dengan gotong royong, peserta didik diajak untuk bekerja sama dalam kelompok, berbagi ide, dan memecahkan masalah secara bersama. Guru juga dapat mendorong peserta didik untuk berpikir kritis sehingga peserta didik dapat mengembangkan proyek yang lebih inovatif.
3. Penggunaan limbah organik dalam pembelajaran membantu meningkatkan kesadaran peserta didik tentang pentingnya menjaga lingkungan. Peserta didik jadi lebih peduli terhadap masalah sampah dan dampaknya. Melalui proyek berbasis limbah organik, peserta didik dapat menjaga kebersihan lingkungan,

sehingga terdorong untuk menerapkan prinsip-prinsip ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kreativitas peserta didik dalam menjaga lingkungan tercermin dari berbagai ide baru yang mereka kembangkan dalam proyek berbasis limbah organik. Peserta didik dapat menciptakan produk seperti kerajinan maupun pupuk alami, untuk membantu kelestarian lingkungan. Proyek ini memberi kesempatan bagi peserta didik untuk menuangkan ide mereka dan turut serta dalam mengatasi masalah lingkungan, sehingga menumbuhkan rasa tanggung jawab terhadap alam.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam pengembangan ini adalah sebagai berikut :

1. Peneliti menyarankan agar guru kimia menerapkan e-LKPD berbasis PjBL dalam pembelajaran materi Green Chemistry, khususnya dalam pemanfaatan limbah organik kulit buah pisang, karena e-LKPD ini telah terbukti sangat layak untuk digunakan.
2. Pengembangan selanjutnya diharapkan dapat menggunakan materi kimia yang berbeda.
3. Pengembangan dengan model Hannafin & Peck pada penelitian selanjutnya dapat dilakukan di sekolah yang berbeda untuk mengevaluasi tingkat kelayakan e-LKPD.