

ABSTRAK

Dwitaputri, Meyrizka. 2025. *Analisis Perilaku Bullying Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bunda Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Asih Nur Ismiatun, M.Pd., (II) Akhmad Fikri Rosyadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Perilaku *Bullying*, usia 5-6 tahun

Perilaku *bullying* pada anak terjadi sejak anak usia dini, usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda Kota Jambi memperlihatkan bentuk awal dari perilaku *bullying* yang terjadi. Pendidikan pada anak usia dini, yang kini turut menghadapi tantangan serius seperti maraknya tindakan perundungan (*bullying*). Tujuan peneliti ini adalah untuk menganalisis bentuk pola perilaku *bullying* yang terjadi serta dampak yang dirasakan bagi pelaku dan korban *bullying* pada anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bunda Kota Jambi.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan data primer dari hasil observasi dan data sekunder dari hasil wawancara dan dokumentasi, pada penelitian ini peneliti menggunakan Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi secara terstruktur, informan pada penelitian ini adalah guru kelas TK Harapan Bunda Kota Jambi dengan Jumlah 3 orang guru dan siswa berjumlah 31 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis perilaku *bullying* di TK Harapan Bunda Kota Jambi menemukan adanya bentuk perilaku *bullying* yaitu *bullying* fisik, *bullying* verbal, dan *bullying* non-verbal, dampak yang terjadi yaitu dari pelaku *bullying* dan korban *bullying*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa perilaku yang terjadi di TK Harapan Bunda Kota Jambi harus diperhatikan sejak dini, serta guru memberikan pengajaran terhadap pelaku dan korban agar mencegah perilaku buruk dapat menjadi kebiasaan anak usia dini.