

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarini, R., Indrariansi, E., & Zahraini, A. (2018). Antisipasi Pencegahan Bullying Sadini Mungkin: Program Anti Bullying Terintegrasi Untuk Anak Usia Dini. *Journal of Dedicators Community*, 2(2), 64–82. <https://doi.org/10.34001/jdc.v2i2.587>
- Arumsari, A. D. (2016). Bullying pada anak usia dini. *Jurnal Narotama*, 48–55. <https://jurnal.narotama.ac.id/index.php/paudmotoric/article/view/550/321>
- Azzahra, S. S., Maria, A., & Moses, G. R. (2021). The factors of bullying and character education on teenagers. *Preprints*, 1(April), 1–9. <https://doi.org/10.20944/preprints202104.0102.v1>
- Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri. (2016). *Media Anti Bullying : Pembimbingan Anak Usia Dini Pada Taman Kanak-Kanak Di Kota Singaraja*. 5(1), 29–34.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Febrianta, Y. ;, & Puspitaningrum, A. T. (2024). Analisis Faktor Penyebab Bullying Pada Siswa SD Negeri Kembaran Digenerasi Alpha Era 5.0. *CONSILIUMJournal:JournalEducationandCounseling*, 275–282.
- Hairani, P. (2023). *Peran Guru Dalam Mencegah Bullying Pada Anak Usia Dini di PAUD Islam Baiturahum Kelurahan Sidorejo Curup Tengah*.
- Harianja, S. I., & Juntika, A. (2014). Efektivitas Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Utile Jurnal Kependidikan*, 59–71.
- Hasni, U. (2021). Peran Orangtua Dalam Mendidik Anak Sejak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 200–213. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3442>
- Hidayati, N. (2014). Bullying pada anak: Analisis dan alternatif solusi. *Jurnal Insan*, 14(1), 41–48. http://www.jurnal.unair.ac.id/filerPDF/artikel_5-14-1.pdf
- Kartika, K., Darmayanti, H., & Kurniawati, F. (2019). Fenomena Bullying di Sekolah: Apa dan Bagaimana? *Pedagogia*, 17(1), 55. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13980>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI). (2024). *548 Kasus Anak Jadi Korban Perundungan di Sepanjang 2023*. <https://www.idxchannel.com/news/kpai-548-kasus-anak-jadi-korban-perundungan-di-sepanjang-2023>
- Lestari, W. S. (2016). *Analisis faktor-faktor penyebab bullying di kalangan peserta didik (studi kasus pada siswa smpn 2 kota tangerang selatan)*.

- Maghfiroh, N. T., & Sugito, S. (2021). Perilaku Bullying pada Anak di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2175–2182. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1845>
- Pangaribuan, T., Ningtyas, E., & Kasmianti. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Kecerdasan Linguistik pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 13(2), 161–176.
- Panggabean, H., Situmeang, D., & Simangunsong, R. (2022). Waspada Tindakan Bullying Dan Dampak Terhadap Dunia Pendidikan. *Jpm-Unita - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–16. <http://jpm.usxiitapanuli.ac.id>
- Polhukam. (2023). *Data Statistik Kasus Perundungan di Sekolah dari 2019-2023*. <https://www.inilah.com/data-statistik-kekerasan-pada-anak-di-indonesia>
- Prasetyo, A. B. E. (2014). Bullying di sekolah dan dampaknya bagi masa depan anak. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawi*, IV.
- Quiroz, H. C., & Stephens, R. D. (2019). *Bullying Fighting the Bully Battle*. 1–25.
- Rahayu, S. S., & Nugraeni, D. P. (2023). Dampak Perilaku Bullying dan Peran Penting Satuan PAUD dalam Upaya Pencegahan Bullying pada Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 4(3), 145–152. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/Jsc/article/view/2928>
- Rejeki, S. (2016). Pendidikan Psikologi Anak "Anti Bullying" pada Guru-Guru PAUD. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk*, 16(2), 235. <https://doi.org/10.21580/dms.2016.162.1091>
- Santoso, A. (2018). Pendidikan Anti Bullying. *Majalah Ilmiah "Pelita Ilmu"*, 1(2), 49–57. <http://jurnal.stiapembangunanjember.ac.id/index.php/pelitailmu/article>
- Sejiwa, Y. S. J. A. (2014). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah & Lingkungan*. PT. Grasindo. https://books.google.co.id/books/about/Bullying_Mengatasi_Kekerasan_di_Sekolah.html?id=MsVGDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Sekolah relawan. (2023). *Kasus Bullying di Sekolah Meningkat, KPAI Sebut Ada 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak Selama 2023*. <https://sekolahrelawan.org/artikel/kasus-bullying-di-sekolah-meningkat-kpai-sebut-ada-2355-kasus-pelanggaran-perlindungan-anak-selama-2023>
- Siregar, A. P. (2022). Dampak Perilaku Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Paud Ihsan Fikri, Kelurahan Tuah Karya, Kecamatan Tuah Madani, Kota Pekanbaru. *Journal of Economic Perspectives*, 2(1), 1–4.
- Sullivan, G., Sullivan, K., & Cleary, M. (2014). *Bullying in Secondary Schools*. SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/https://doi.org/10.4135/9781446215296>
- Surilena. (2016). *Perilaku Bullying (Perundungan) pada Anak dan Remaja*. 43(1), 35–38.

Tatminingsih, S. (2016). *Hakikat Anak Usia Dini*. 1–31.

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2002 Bab I Pasal 1 Tentang Perlindungan Terhadap Anak (2002).

Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang No.23 Tahun 2002 Pasal 76 C Tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 28B Ayat (2) Tentang Hak Anak (1945).

Utami, W. S., Indryani, & Azmi, I. F. (2023). Pengaruh Kegiatan Fun Cooking Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilmiah Potensia*, 9(1), 9–17.

Widyawati. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pengelolaan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dengan Pembelajaran Daring Di Tk Pertiwi Kecamatan Sibulue Kabupaten Bone. *Educhild: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, vol 4 no 2, 103–125.

Wulandari, H., & Ningsih, S. A. (2023). Penguatan Pendidikan Karakter Sejak Dini Untuk Melawan Aksi Bullying Era Revolusi 5.0. *Innovative : Journal Of Socisl Sciece Research*, 3(2), 14773–14787.