

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil untuk menjawab hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh kegiatan *cooking class* terhadap kemampuan mengenal warna anak usia 4-5 tahun di TK Al-Hadi Raziq Sultan Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan skor *pre test* dan *post test*, dimana hasil *pre test* yang diperoleh 11,3 dan *post test* 28,3.

Hasil tersebut didasarkan dari analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *t paired sample pre test* dan *post test*. Analisis ini diperoleh dari nilai *sig.* $37,199 > 2,262$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Data tersebut menunjukkan pengaruh signifikan. Dengan demikian hipotesis penelitian berbunyi “Terdapat pengaruh kegiatan *cooking class* terhadap kemampuan mengenal warna anak usia 4-5 Tahun di TK Al-Hadi Raziq Sultan Kota Jambi”. Telah terbukti benar dengan kriteria interpretasi *cohen's d* 10,42 masuk kedalam kategori kuat (*strong effect*).

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, hasil penelitian ini berimplikasi pada:

1. Hasil penelitian dapat dijadikan salah satu acuan bahan pertimbangan bagi guru dalam kegiatan pembelajaran yang menyenangkan dengan kegiatan *cooking class* dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia 4-5 Tahun.

2. Dapat dijadikan salah satu wacana mengenai kelebihan dan kekurangan dalam hal meningkatkan kemampuan mengenal warna anak usia 4-5 Tahun.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran dalam penelitian dapat diberikan, yaitu:

1. Bagi anak

Diharapkan dengan adanya kegiatan *cooking class* ini anak dapat meningkatkan kemampuan mengenal warna, selain itu dengan adanya kegiatan *cooking class* diharapkan anak dapat mengekspresikan imajinasi, gagasan, pertanyaan dan tanggapan, serta dapat meningkatkan pemahaman anak pada sesuatu yang di pelajarnya.

2. Bagi guru

Dengan adanya kegiatan *cooking class* ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk menambah wawasan dan pengalaman pendidik dalam memilih alternatif metode pembelajaran yang tepat untuk mengembangkan khususnya kemampuan mengenal warna dan sebagai acuan mengajar serta menstimulasi anak dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna.

3. Bagi sekolah

Diharapkan kegiatan *cooking class* dapat menjadi dasar pertimbangan bagi sekolah dalam menyediakan sarana dan prasarana, pembelajaran terutama dalam meningkatkan kemampuan mengenal warna anak dapat menjadi alat untuk menstimulasi dalam permasalahan pembelajaran di sekolah.

4. Bagi peneliti

Dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu bagi peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain ataupun bersifat ekperimental lainnya.