

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G., & Nursiani, N. W. (2022). Implementasi *Cooking Class* dalam Menumbuhkan Kreativitas Anak Usia Dini di TK Kartika XIX-37. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 48–55.
- Al Etivali, A. U. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 10(2).
- Alma, B. (2014). Pengantar Statistika. Bandung: *Alfabeta*.
- Almega, S. S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usia Dini di TK Al-Azhar 2 Wayhalim Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Asih, T., & Barriyah, I. Q. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Dengan Metode Eksperimen Warna Pada Kelas II SD Negeri Pleret Lor. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(4), 261-266.
- Babys, I. S., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK dalam Kegiatan Cooking Class Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kristen Permata Sentani. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13922-13929.
- Creswell, J. W. (2014). Desain penelitian. Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif, Jakarta: *KIK*, 2, 121-80.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²). *Guepedia*.
- Dewi, S. N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Penggunaan Metode Discovery Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Lampung Selatan (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*). Eksperimen Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Kb Melati Putih Jetis Bantul.” (1): 127.
- Elia Gusmita, D. E. W. I. (2018). Penggunaan Media Gambar Berwarna Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Di Paud Witri 1 Kota Bengkulu (*Doctoral dissertation, Iain Bengkulu*).
- Eti, R. (2022). Pengaruh Metode Demonstrasi Sains Pencampuran Warna terhadap Kecerdasan *Intelektual* anak Usia Dini Di Tk Al-Qur'an Kabupaten Pesisir Barat (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Febrianita, S., & Aulia, P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri melalui Fun Cooking di Taman Kanak-kanak Islam Yannira Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3113-3124.

- Firmawati, A. N., Amini, S., & Khotimah, N. (2023). Penerapan Kegiatan Cooking Class terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, 4(2), 785-792.
- Fitri, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna melalui Metode Eksperimen pada Anak Usai 5-6 Tahun (Kelompok B). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10 (2), 95-106.
- Garmarini, I., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Cooking Class Terhadap Kemampuan Motorik Halus Dan Mengenal Ukuran Benda. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 276-288.
- Harefa, D., Geurifa, E, S., Duha, M, A., Gulo, S, S., & Fatmaluo, R. (2023). Teori Statistik Dasar. CV: *Jejak (Jejak Publisher)*.
- Harmawati, D., Hasanah, N. (2019). Workshop Math and Science untuk Menstimulasi Kognitif paud melalui kegiatan fun cooking. *Jurnal ilmu pendidikan, keguruan dan pembelajaran*, 3 (2).
- Hasni, U., Amanda, R. S., Rosyadi, A. F., Harianja, S. I., & Utami, W. S. (2023). Pendampingan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Learning Apps untuk Mengoptimalkan Keterampilan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Era Digital. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3).
- Hazhari, A., Magdalena, M., & Warsih. (2021). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 2(1).
- Hendawati, Y., & Kurniati, C. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfatannya. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1).
- Hidayati, S., Robingatun, R., & Saugi, W. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Kegiatan Mencampur Warna Di TK Kehidupan Elfhaly Tenggarong. Yaa Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23-37.
- Hilmawati, H. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Mewarnai Padatk Arrahman Desa Sangtandung Kec. Walenrang Utara (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Palopo*).
- Karlina, L., Haryono, S. E., & Anggraini, H. (2021). Pengembangan Kegiatan *Cooking Class Berbasis Active Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok A. *Lucerna: Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 56-62.
- Khopipah, A. N., Jannah, A. F. Z. Z., Amalia, A., Sabila, F. K., Arianingsih, L., & Sa'diyyah, L. N. (2023). Pengembangan Estetika Cooking Class Di

- PAUD. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 8(1), 14-20.
- Kurniawan, I., & Ubaidillah, K. (2023). Mengembangkan Konsentrasi Anak Melalui Kegiatan Eksperimen Pencampuran Warna di Paud Harapan Bunda Wita Tahun Pelajaran 2022/2023 (*Doctoral dissertation, UIN Surakarta*).
- Laksana, D. N. L., Jau, M. Y., & Ngonu, M. R. (2021). Aspek perkembangan kognitif anak usia dini. *ASPEK Perkemb. ANAK USIA DINI*, 8.
- Latifah, U., & Wathon, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Metode Eksperimen Pencampuran Warna. *Sistim Informasi Manajemen*, 6(1), 137-156.
- Lestari, R. D., & Fitri, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Outdoor Learning Bermedia Lingkungan Alam Pada Anak Kelompok A. *Jurnal PAUD Teratai*, 3(5), 1-5.
- Maharani, N., Istiyati, S., & Palupi, W. (2019). Kegiatan Cooking Class Sebagai Upaya Pembiasaan Mengonsumsi Makanan Sehat Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 7(3), 338-351.
- Maqbudhoh, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Metode *Discovery Learning* di Kelompok Bermain Khairiah Jenangan Ponorogo (*Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo*).
- Masturoh, U., & Manisa, S. (2024). Penerapan Kegiatan *Cooking Class* “Membuat Donat Geometri” Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Tk A Di Tk Cendika Driyorejo Gresik. *Golden Childhood Education Journal (GCEJ)*, 5(2), 23-33.
- Mulyana, E. H., Nurzaman, I., & Fauziah, N. A. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenal Warna. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 76-91.
- Nityanasari, D. (2020). Alat Permainan Edukatif Pasak Warna Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. Yaa Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 9-14.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. Purwokerto: *Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan" Perkembangan kognitif anak usia dini". PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82-90.
- Nurapriani, R., Rahma, A., & Alfiyah, R. (2021). Cooking class to improve geometry recognition ability in early children. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 6(1), 98-107.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian (1st ed.)*. Sibuku Media.

Permendikbud No. 137 Tahun 2014: Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Priscila, N. A. (2022). Meningkatkan Minat Anak Dalam Makanan Bergizi Melalui Cooking Class Berbahan Dasar Ikan Di TK Sriwijaya Bandar Lampung (*Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*).

Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.

Rahmi, A., & Yaswinda, Y. (2024). Kajian Teori Tentang Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Di Paud. Cendikia: *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(5), 105-118.

Rasid, J., Wondal, R., & Samad, R. (2020). Kajian tentang Kegiatan *Cooking Class* Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Cahaya PAUD*, 2(1)

Ratna, S., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Asyik Dalam Pembelajaran Mengenal Konsep Warna Pada Anak Usia Dini. Aksara: *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1737-1746.

Rendy, D. B., & Nazarullail, F. (2020). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Indikator Alami Asam Basa Pada Anak Paud. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 213-219.

Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazif, R. D. (2018). *Pengantar Analisis Meta (E. Apino (ed.); I)*. Paratama Publishing.

Santoso, S. (2017). Statistik Mulvariat, Jakarta: *Elex Media Komputindo*,

Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. At-Ta'dib: *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-209.

Sari, A. M. (2017). Upaya Mengembangkan Kreativitas pada Kegiatan Fun Cooking di Kelompok B TK PKK Marsudisiwi Gunung Kelir, Pleret, Bantul. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 6(7), 659-670.

Sari, N. S., & Syafi'i, I. (2021). Pengembangan Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini Melalui Media Water Beads. Yaa Bunayya: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 28-33.

Schultz, R. (2018). *The Impact Of Motor Skills Development In Early Childhood Education. Early Childhood Reserch Quarterly*.

Setyaningsih, R. (2017). Pengenalan warna melalui kegiatan memasak di PAUD, *Jurnal Cerdas*, 56-61.

Sofyan, H., Sari, F. L., & Utami, W. S. (2024). Pengaruh *Finger Painting* Menggunakan *Tablet Lcd Drawing Board* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Di Kbit Al-Muthmainnah Kota Jambi:

- Kemampuan motorik, finger painting, tablet lcd drawing board. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 68-75.
- Suarez, Luz Yolanda Toro. 2015. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Melalui Metode".
- Sugiyono (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Alfabet. Bandung.
- Sugiyono, S. (2017). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D). Bandung: *Alfabeta*.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih, S., Nurmalina, N., & Astuti, A. (2018). Meningkatkan kemampuan kognitif dalam mengenal warna dengan metode eksperimen. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 1(1), 72-77.
- Susanti, G. T. (2024). Upaya Meningkatkan Gemar Makan Buah Melalui Model Pembelajaran *Cooking Class* Membuat Sate Buah Di Pos Paud Mekarsari. *Jurnal Tahsinia*, 5(1), 1-11.
- Tanjung, R., & Dewanti, K. A. (2021). Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ipa Pada Sub Pokok Bahasan Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V Sd Qur'an Terpadu Nurul Islam Kecamatan Karawang Timur. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 1-9.
- Veronica, N. (2018). Permainan edukatif dan perkembangan kognitif anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-55.
- Wahyuni, S., Efastri, S. M., & Fadillah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan *Cooking Class* Anak Usia 5-6 Tahun di TK Melati Pekanbaru. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 61-72.
- Wardhani, A. E., & Wahyuni, A. (2023). Pembelajaran *Cooking Class* dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1707-1718.
- Wasis, S. (2022). Pentingnya Penerapan Merdeka Belajar Pada Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 36-41.
- Widiyono, A. (2022). Aan Widiyono Kegiatan *Cooking Class* Untuk Menumbuhkan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak di RA Imama Mijen Semarang. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 59-68.