

ABSTRAK

**DAMPAK DIGITAL PARENTING TERHADAP PRA REMAJA GENERASI
ALPHA KELAS 6 DI FASE C SEKOLAH DASAR SWASTA KOTA JAMBI**

Oleh:
Charles Darwin
P2A623023
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Pesatnya perkembangan teknologi telah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap gaya hidup anak praremaja, khususnya mereka yang termasuk dalam generasi Alpha. Penelitian ini mengkaji peran pola asuh digital dalam membentuk perilaku dan prestasi akademik siswa kelas VI SD Swasta Stella Maris Kota Jambi.

Dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara dengan orang tua, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar orang tua menerapkan pola asuh demokratis, yaitu membiarkan anak-anaknya mengeksplorasi media digital dengan arahan dan batasan yang tepat. Metode ini terbukti efektif membantu anak-anak menyeimbangkan paparan digital dengan tanggung jawab akademis.

Sebaliknya, pola asuh otoriter dan lalai jarang diadopsi karena berdampak buruk pada perkembangan emosional dan sosial anak. Pola asuh permisif, meskipun menawarkan kebebasan, cenderung menghasilkan kurangnya disiplin dan penurunan prestasi akademik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pola asuh demokratis, jika diintegrasikan dengan aturan penggunaan media digital yang jelas, memainkan peran penting dalam mendukung perkembangan anak praremaja di era digital.

Kata Kunci: Pola Asuh Digital, Generasi Alfa, Pra-remaja, Perkembangan Anak, Gaya Asuh, Teknologi dan Pendidikan

ABSTRACT

**THE IMPACT OF DIGITAL EDUCATION ON THE ALPHA
GENERATION OF PRE-TEENS IN GRADE 6 OF PHASE C OF THE
PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL OF JAMBI CITY**

**By: Charles Darwin
P2A623023**

Basic Education Masters Study Program

The rapid development of technology has significantly influenced the lifestyle of pre-teen children, particularly those belonging to Generation Alpha. This study examines the role of digital parenting styles in shaping the behavior and academic performance of sixth-grade students at Stella Maris Private Elementary School in Jambi City. Using a qualitative descriptive approach, data were collected through interviews with parents, teachers, and students. The results show that most parents apply a democratic parenting style, allowing their children to explore digital media with proper guidance and boundaries. This method has proven effective in helping children balance digital exposure with academic responsibilities.

In contrast, authoritarian and neglectful parenting styles are rarely adopted due to their negative impact on children's emotional and social development. Permissive parenting styles, while offering freedom, tend to result in a lack of discipline and decreased academic performance. This study concludes that democratic parenting styles, when integrated with clear rules for digital media use, play a crucial role in supporting the development of pre-teen children in the digital era.

Keywords: Digital Parenting Styles, Generation Alpha, Pre-teens, Child Development, Parenting Styles, Technology and Education