

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Analisis Penerapan *Full day School* Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar, dapat disimpulkan bahwa Sekolah Dasar Negeri 47/IV Kota Jambi telah menerapkan *full day school* 2 tahun belakangan ini tepatnya pada tahun 2017. Sekolah Dasar Negeri 47/IV Kota Jambi merupakan salah satu piloting yang ditunjuk oleh pemerintah pusat untuk melaksanakan program penguatan karakter sejak tahun 2017. *Full Day School* ini merupakan bagian dari penguatan karakter, di Sekolah Dasar Negeri 47/IV Kota Jambi menerapkan 5 karakter yaitu Religius, Mandiri, Gotong Royong, Nasionalis dan integritas dan sudah ada SK dari pemerintah. Dengan adanya penerapan *full day school* maka sekolah dapat memantau kegiatan keagamaan siswa seperti Sholat, Pengajian Siswa, Tahfiz, Pembacaan AL-kitab dan lain sebagainya.

Adapun hambatan-hambatan yang dialami dalam penerapan *full day school* dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar yaitu kurangnya sarana dan prasarana dan gaji guru TPA yang tidak memadai.

5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti berguna untuk memberikan motivasi kepada sekolah dalam penerapan *full day school* dalam membentuk karakter terutama karakter religius. Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan evaluasi bagi sekolah dalam pendidikan karakter anak usia Sekolah Dasar

5.3 Saran

Selama penelitian yang dilakukan peneliti memperoleh beberapa temuan yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi penyempurnaan dalam penerapan *full day school* dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar. Peneliti menyampaikan saran-saran yaitu sarana dan prasarana yang tidak memadai, seperti kapasitas musholla untuk beribadah yang tidak bisa menampung semua jumlah siswa, jadi sebaiknya sekolah memberikan sarana dan prasarana yang memadai agar kegiatan keagamaan berjalan dengan lancar.