

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, hasil dan pembahasan mengenai pengembangan media video pembelajaran berbasis *artificial intelligence* (AI) menggunakan lumen5 pada materi hidrokarbon di XI SMA/MA, dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa video pembelajaran berbasis *artificial intelligence* pada proses pengembangan menggunakan model pengembangan Lee and Owens (2004), dengan tahapan penilaian/analisis (*Assessment/Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Pada tahap analisis terhadap analisis kebutuhan, dilakukan studi terhadap pendidik dan penyebaran angket kebutuhan peserta didik. Selanjutnya pada tahap desain dibuatlah *flowchart* dan *storyboard*, kemudian peneliti merealisasikan rancangan tersebut dengan melakukan pengembangan produk, produk media pembelajaran dikembangkan dengan berbantuan lumen5, setelah itu dilakukan implementasi kepada peserta didik yang bertujuan membantu peserta didik memahami materi hidrokarbon.
2. Video pembelajaran berbasis *artificial intelligence* sudah sangat layak secara konseptual dan procedural berdasarkan validasi ahli media dan ahli materi.
3. Video pembelajaran berbasis *artificial intelligence* dinyatakan sangat layak berdasarakan penilaian guru dengan hasil penilaian rata-rata 4,6

4. Respon peserta didik terhadap video pembelajaran berbasis artificial intelligence pada materi hidrokarbon dinyatakan sangat baik dengan persentase 91,83%.

5.2 Saran

Berdasarkan pengembangan yang dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian produk ini lebih lanjut, sebaiknya dapat menggunakan materi yang berbeda agar menghasilkan produk yang bervariasi. Pada penelitian hanya membahas materi hidrokarbon
2. Peneliti menyarankan video pembelajaran berbasis artificial intelligence pada materi hidrokarbon dapat dilanjutkan ke tahap uji coba kelompok besar/lapangan dan uji efektifitas agar dapat diketahui seberapa efektif media ini digunakan dalam pembelajaran.