

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini (IKAPI).
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Penerbit CV. Widya Puspita, Medan.
- Ariani, N. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Chyan, P., Hasniati, Marsisno, W., Athar, G. A., Wasito, N., Minggani, F., Yudistira, Nur, M. A., Arum Gati, N., Faul, A., Ode, Z., Sarman, F., Aries, Y., Dens, A., & PT. (2023). *Statistika Pendidikan* (B. Qur'ani (ed.); I). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Hartanti, J. (2022). Bimbingan Kelompok. In L. N. Riandika (Ed.), *Book*. UD DUTA SABLON Rt.
- Indraswari, L. (2022). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 4 Mesuji*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Isnaini, F. & R. (2018). *Strategi Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. CV Sindunata.
- Jagad Pamungkas, M. (2022). *Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Kecanduan Media Sosial Remaja di Dusun Kepoh RT 05/06 Tohudan Colomadu*.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & K. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. : PT Indeks.
- Kumara, A. R. (2017). *Buku Ajar Bimbingan Kelompok* (hal. 72).
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>
- Nabila, S. (2020). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Perilaku Agresif Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tapung Hilir*.

- Nuraini, R. S. R., Anwar, K., & Aminah. (2020). Meningkatkan motivasi belajar dengan konseling kelompok dengan teknik self-management di smp negeri 4 murung pudak. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Nursyaidah & Sari, L. N. (2021). *Mengenal Minat dan Bakat Siswa Melalui Tes STIFIn*. CV. Merdeka Kreasi Group Penerbit Nasional Anggota IKAPI.
- Nuryadi, Astuti, tutut, Utami sri, E., & Budiantara. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*. SIBUKU MEDIA.
- Nuryanti, E. (2019). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas X SMA N 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Ovalia, I. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Self-Management Dalam Konseling Kelompok Terhadap Intensitas Minat Belajar Siswa Kelas X Smk Al-Islah Surabaya. *HELPER : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 33(1), 59–70. <https://doi.org/10.36456/helper.vol33.no1.a605>
- Pranata, Y. R., Sukanto, & Saputri, N. M. (2023). Self Management untuk Mengurangi Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Padang Sidempuan. *Ristekdik (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 8(2), 244–253.
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok* (Y. Sartika (ed.); I). Ghalia Indonesia.
- Prayitno & E.Amti. (2020). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. : PT Rineka Cipta.
- Putri, S., Yusra, A., & Rahman, K. . R. (2024). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Perilaku Agresif Pada Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 721–732. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5661>
- Rahmawati, R. . (2024). *Minat Belajar Konsep Dasar Indikator & Faktor-Faktor yang Memengaruhinya*. CV: Literasi Nusantara Abadi.
- Rasimin, & Hamdi. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. PT Bumi Aksara.
- Salsabila, S., Mujib, A., Eryanti, D., Islami, K., Siswa, M. B., Counseling, I., & Interests, S. (2022). *Pengaruh Teknik Self Management Berbasis Islami terhadap Minat Belajar Siswa*. 10(September), 193–212.
- Sarman, F., & Asradi. (2018). *Efektifitas Pendekatan Discovery Learning dalam Bimbingan Kelompok Topik Tugas untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri*

Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. 1(3), 79–88.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV.

Suhertina. (2017). *Bimbingan dan Konseling (Revisi)*. CV. Mifan karwa Sekawan JL. Sultan Syarif Kasim, No. 148 Kecamatan Dumai Kota Kota.

Sukayasa, Suranata, & Dharsana. (2014). Penerapan teori konseling behavioral dengan teknik self-management untuk meningkatkan minat belajar siswakelas XI C AP SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling, 2(1)*, 1–11.

Sutja, A., Emosda, Nelyahardi, & Herlambang, S. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Wahana Resolusi.

Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., Sari, D. P., & Amdayani, S. (2023). Efektivitas Bahan Ajar IBM SPSS Berbasis Project Based Learning (PjBL) Berdasarkan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) pada Materi Uji Beda. *Js (Jurnal Sekolah), 8(1)*, 47. <https://doi.org/10.24114/js.v8i1.53126>

Trismayanti. (2019). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam, 17(2)*.

Umam, A. K., Hasanah, M., & Musbikhin. (2023). Teknik Self-Management pada Layanan Konseling untuk Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman, 9(2)*, 57–66. <https://doi.org/10.53627/jam.v9i2.4974>

Wahyuningsih, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik Redaks.