

ABSTRACT

Background: Dental and oral health problems in early childhood are still high. RISKESDAS 2018 data shows that only 1.4% of children brush their teeth twice a day at the right time. Jambi City has the second highest cases in Jambi Province. Lack of knowledge and skills in brushing teeth is the main cause. Audiovisual media is considered effective in improving early childhood understanding in maintaining dental health.

Method: This study used a quasi-experimental design with a one group pretestposttest design. The sample consisted of 40 children aged 4–5 years with a total sampling technique. The research instruments included a knowledge questionnaire and a skills observation sheet. The intervention used educational videos from PaudPedia and demonstrations of tooth brushing practices.

Results: The average knowledge score increased from 3.03 to 7.33 and skills from 2.43 to 6.80. Before the intervention, 62.5% of children had poor knowledge and 57.5% had poor skills. After the intervention, all children had good knowledge and 97.5% had improved skills. The Wilcoxon test showed significant results ($p < 0.05$). **Conclusion:** Audiovisual media is effective in improving the knowledge and skills of brushing teeth of early childhood. This method is recommended as a means of routine education in PAUD institutions to form healthy living habits from an early age.

Keywords: Audiovisual media, knowledge, skills, brushing teeth, early childhood

ABSTRAK

Latar Belakang: Masalah kesehatan gigi dan mulut pada anak usia dini masih tinggi. Data RISKESDAS 2018 menunjukkan hanya 1,4% anak menyikat gigi dua kali sehari pada waktu yang tepat. Kota Jambi memiliki kasus tertinggi kedua di Provinsi Jambi. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi menjadi penyebab utama. Media audiovisual dianggap efektif untuk meningkatkan pemahaman anak usia dini dalam menjaga kesehatan gigi.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan rancangan one group pretest-posttest. Sampel berjumlah 40 anak usia 4–5 tahun dengan teknik total sampling. Instrumen penelitian meliputi kuesioner pengetahuan dan lembar observasi keterampilan. Intervensi menggunakan video edukatif dari PaudPedia dan demonstrasi praktik menyikat gigi.

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan meningkat dari 3,03 menjadi 7,33 dan keterampilan dari 2,43 menjadi 6,80. Sebelum intervensi, 62,5% anak berpengetahuan kurang baik dan 57,5% berketerampilan kurang baik. Setelah intervensi, seluruh anak memiliki pengetahuan baik dan 97,5% keterampilannya meningkat. Uji Wilcoxon menunjukkan hasil signifikan ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Media audiovisual efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menyikat gigi anak usia dini. Metode ini disarankan sebagai sarana edukasi rutin di lembaga PAUD untuk membentuk kebiasaan hidup sehat sejak dini.

Kata Kunci: Media audiovisual, pengetahuan, keterampilan, menyikat gigi, anak usia dini