

ABSTRAK

Virantika, Rahma. 2025. *Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari Tradisional Untuk Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Azhar 57 Jambi*. Skripsi, Jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini dan dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Winda Sherly Utami, M.Pd. (II) Sri Indriani Harianja, M.Pd.

Kata kunci : Kecerdasan Kinestetik Anak, Tari Tradisional, Kegiatan Ekstrakurikuler.

kecerdasan kinestetik merupakan kemampuan untuk mengontrol gerakan tubuh secara halus maupun kasar, serta keterampilan dalam menggunakan tangan untuk menciptakan atau memanipulasi objek. Anak dengan kecerdasan ini biasanya menyukai aktivitas seperti menari, bermain peran, olahraga, atau membuat kerajinan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kegiatan ekstrakurikuler tari tradisional untuk mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di TK al-azhar 57 jambi. Kecerdasan kinestetik merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini yang mencakup kemampuan mengendalikan gerakan tubuh, koordinasi motorik, dan ekspresi fisik.

Metode pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan data primer dari hasil observasi, wawancara dan data sekunder dari dokumentasi. Informan pada penelitian ini adalah guru tari TK Al-Azhar 57 Jambi yang berjumlah 1 orang guru. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan kegiatan ekstrakurikuler tari tradisional di TK Al-Azhar 57 Jambi terbukti mampu melatih dan mengembangkan kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun. Kegiatan ini dilaksanakan satu kali dalam seminggu, yaitu setiap hari Jumat pukul 10.30 WIB selama 30 menit, dan dipandu langsung oleh guru tari. Anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan berlangsung serta perkembangan yang signifikan dalam aspek-aspek kecerdasan kinestetik, seperti koordinasi gerak, kelenturan tubuh, dan ekspresi melalui gerakan. Gerakan-gerakan dalam tari tradisional secara tidak langsung membantu meningkatkan kemampuan motorik kasar dan halus, serta membentuk rasa percaya diri dan keberanian anak untuk tampil di depan umum. Dengan demikian, kegiatan ini dapat menjadi media yang efektif dalam mendukung perkembangan kecerdasan kinestetik anak