

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap temuan peneliti dan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan bahwasannya pada proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi SDN 131 Kota Jambi ialah yang dilakukan guru pada anak berkebutuhan khusus dimana pada proses pembelajaran guru memaparkan materi menggunakan metode ceramah. Pada kelas rendah yaitu kelas II bmsaat proses pembelajaran itu berlangsung guru akan menjelaskan kembali kepada anak berkebutuhan khusus berkolaborasi dengan GPK masing-masing anak agar dapat kembali dijelaskan sampai anak tersebut dapat memahami materi pembelajaran tersebut. Namum berbeda dengan kelas tinggi yaitu kelas V b dimana guru hanya melakukan pengulangan sekali sampai dua kali anak berkebutuhan khusus tersebut dapat langsung memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Adanya perkembangan yang terjadi pada anak kelas tinggi yaitu kelas V b dimana terdapat anak berkebutuhan khusus yang sudah tidak didampingi oleh GPK karena anak tersebut sudah mampu mengikuti proses belajar dengan sendirinya.

5.2 Implikasi

Implikasi berdasarkan hasil penelitian ialah bagi sekolah menjadi pedoman pada proses pelaksanaan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus, kemudian bagi guru agar dapat mengetahui bagaimana caranya agar proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus bisa berjalan lebih optimal kedepannya, lalu yang terakhir agar lebih dalam lagi dalam mengenal karakteristik anak berkebutuhan khusus.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, ada beberapa saran yang peneliti sampaikan yaitu pertama bagi sekolah dimana hendaknya akan lebih lagi memfasilitasi guru terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus. Selanjutnya kepada guru dimana hendaknya guru dapat membuat program sendiri khusus untuk anak berkebutuhan khusus sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan optimal sebagaimana mestinya.