

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, & Mustika A. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Anak). *Jurnal an Nisa'*, 15(1), 1–8.
- Afifah, P. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Matematika Siswa Melalui Media Konkret Pada Kelas 1 Fase A Sdn 182/1 Hutan Lindung. In *repository.unja.ac.id* (Vol. 15, Issue 1). Universitas Jambi.
- Afriani, D., Fardila, A., & Septian, G. D. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 02(5), 1–13. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>
- Alisnaini, A. F., Harliyani, W., Tusakdiah, H., & Fiaski, C. A. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Perkalian dengan Menggunakan Media Batang Napier di SDN 34/I Muara Bulian. *Masaliq*, 3(4), 528–540. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i4.1192>
- Alvariani, N. P., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Permainan Tradisional Jawa untuk Pemahaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 6(2), 43–51. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1133>
- Ananda, R. (2019). Perencanaan Pembelajaran. In Amiruddin (Ed.), *Perencanaan Pembelajaran* (1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Angelica, D., & Napitupulu, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry berbantuan Media Batang Napier terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Kelas IV MIS Asthoffaina. *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa*, 7(1), 100–104. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i1.1414>
- Ardianik, & Hadi, U. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Dakonmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV SDN Kalanganyar Sedati Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 159–168. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v6i2.6677>
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyani, D. W. (2014). Peningkatan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Menggunakan Media Manik-Manik Warna Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 02 Demakan Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. In *eprints.ums.ac.id*.
- Astari, A. R. (2023). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kompetensi Dasar Perkalian Dengan Media Papan Perkalian Pintar di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Baharudin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: AR- Ruzz Media.

- Bird, F. E. (1989). *Management Guide ti Loss Control*. Georgia : Institue Publishing Loganville.
- Chamimah, N. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Peserta Didik Menggunakan Model Problem Solving Learning Kompetensi Bilangan di Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Darwisa, & Zakaria. (2021). Urgensi Penggunaan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian. *Al-Gurfah : Journal of Primary Education*, 2(1), 46–59.
- Dearnny Christiany Damanik. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian melalui Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Rak Telur Rainbow pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. universitas jambi.
- Dewi, D. F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mencari Informasi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran IPA Kelas VB. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Erlina, B. (2013). Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Keranjang Tempurung dan Biji Salak Di Taman Kanak-Kanak PK3A Taeh Baruah Kecamatan Payakumbuh. *Pesona Paud*, 1(1), 1–11. <https://media.neliti.com/media/publications/158800-ID-peningkatan-kemampuan-berhitung-melalui.pdf>
- Fadilah, N. U. (2019). *Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran*. Bdkdenpasar.Kemenag.Go.Id.
- Fauziah. (2012). *Penerapan Media Permainan Kartu Hitung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II MIN Sungai Apit Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak*. universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fitriyah. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas III MI Nurul Ulum Prambon Sidoarjo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Bitkom Research).
- Gusnarib Wahab, & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran (arits A. Zanki (ed.))*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Hafizah, Z. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 1–5.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hasanudin, C. (2017). *Media Pembelajaran*. Deepublish. Cet I.
- Herpratiwi. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandar Lampung:

Universitas Bandar Lampung.

- Hidayat, & Khayroiyyah, S. (2018). Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri Pengembangan Desain Didaktis Pada Pembelajaran Geometri. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 1(1), 15–19.
- Hidayati, A., & Syaihudin, M. (2012). Pemanfaatan alat permainan edukatif (kancing baju dan piring angka) dalam membilang angka 1-10 siswa TK kelompok A di TK Qurrota A'yun 1 Malang. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 1(1).
- Hidayati, E. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan dengan Menggunakan Media Garis Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II MI Mambaul Hikmah Mojokerto*. Surabaya: UINSA.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). Alfabeta, cv.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v2i2.811>
- Kemendikbud. (2021). *Peraturan pemerintah republik indonesia nomor 57 tahun 2021 tentang Standar nasional pendidikan* (Issue 102501 A). kemendikbud.go.id
- Khasanah, L. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Batang Napier Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas IV SDIT Al-Hikmah Pulung Ponorogo*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Khayroiyyah, S. (2022). Penerapan Batang Napier Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Dengan Model Pbl. *Prosiding Hasil Seminar Penelitian "Hilirisasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menuju Universitas International Yang Humanis, Mandiri Dan Islami*.
- Lestari, R. E. (2022). *Meningkatkan Hasil Kemampuan Operasi Hitung Pembagian Melalui Media Papan Pembagian Pada Siswa Kelas II SDN 126/IX Tanjung Pauh* [Universitas Jambi]. repository.unja.ac.id
- Lisanto, H., Ulya, M., Pratama, P., Zakiyati, M., Alviann, A., Hafis, N. I., & Setiawaty, R. (2024). Pengembangan Media Alat Peraga Kotak BAPER (Belajar Perkalian) untuk Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa SD 2 Getassrabi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 30. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/index>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Marsigit. (2003). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMK. Materi Penataran*. Yogyakarta: FMIPA.

- Mawati, Y. T., Muzakki, M., & Pajrini, A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Media Batang Napier Kelas III Sekolah Dasar Negeri 90/II Talang Pantai Kecamatan Bungo Dani. *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 39–59. <https://doi.org/10.51311/el-madib.v2i1.357>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Nabila, A. R., Putri, D. P., Erawati, P., & Marini, A. (2022). Pemanfaatan Game Edukasi Online Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Netriwati, & Lena, M. S. (2019). *Media pembelajaran matematika* (M. S. Lena (ed.); Muhammad Y, Issue May). Bandar Lampung: Permata Net.
- Ningsih, I. F. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Batang Napier Di Kelas II SD (Improvement Mathematics Through Napier Bones Media in Class II SD). *Basic Education*, 7(26), 2.523-2.531.
- Nugroho, P. (2015). Pandangan Kognitifisme Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Anak Usia. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3, 2.
- Nur, M. F., Muzaini, M., & Wahyuddin. (n.d.). Pengaruh Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. *Journal on Education*, 01(06), 7402–7414.
- Nurfadhillah, S., W., A. R., Rahmah, G., , Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 289–298.
- Nurhadi. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 77–95.
- Nurhayani, & Salistina. (2022). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Gerbang Media.
- Nurlatifah, S., Yanah, N., & Nur, Laili Asmoro, T. (2024). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Kasus di MA Al-Muhtadin Pondok Pesantren Riyadhus Samawi). *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(6).
- Pambudi, P. A. (2017). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B di TK Pertiwi Jenggrik II Sragen Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:*

- Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parnawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas (classroom action research)*. Deepublish.
- Putri, L. N., Suastika, I. K., & Dyah Tri Wahyuningtyas. (2019). Pengaruh Media Batang Napier Pada Model Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di SDN Bandungrejosari 03 Malang. *Seminars Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(November), 494–501.
- Rahman, A. A., Ksristanti, D., & Wahid, N. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Kuala. *Genta Mulia*, 9(1), 35–51.
- Retta, A. M., Indriyani, R. N., & Sari, D. P. (2020). Upaya Penerapan Media Batang Napier Dalam Pembelajaran Perkalian Bilangan Cacah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Concept and Communication*, 23, 523–526.
- Rifa'i, A. Y., & Dkk. (2020). *28 Cara Senang Belajar Matematika*. Magelang: Pustaka Rumah Cinta.
- Rijt, G. L. (2003). The Development Of Early Numeracy In Europe. *Journal Of Early Childhood Research*, 1(2), 155–180.
- Riyana Ambriani. (2012). *Pengaruh kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rohani. (2019). *Diktat Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Cendekia*, 09(02), 193–210.
- Rusmono. (2012). *Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sadiman. (2002). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sahrnuyanti, Dema, M., & Wahyuningsih. (2023). Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433–446. <https://doi.org/10.54082/jupin.182>
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Schunk, D.H.(2013). *Learning Theories : An Educational Perspectives*. Boston : Pearson Educational.Inc.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2687>
- Sudarto, Jafar, M. I., & Khaeraat, N. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas III SD Negeri 21 Panyula. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(8), 503–512.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugrah, N. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, D. (2011). *Rahasia Berhitung Cepat dan Mudah Metode Batang Napier*. Bandung: Prestise Publishing.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar* (Kencana (ed.); p. 184).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2 No.2, Juli 2018, 2(2), 103–114.
- Topik. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Islam Parit Jawai. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(1), 90–100.
- Ufaiwiyah, F., Putri, A. A., Ramadhanti, A. Z. A., & Hajron, K. H. (2022). Penggunaan Media Batang Napier Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1553–1560.
- Ulya, A. K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Pokok Respon Bangsa Indonesia Terhadap Imperealisme Dan Kolonialisme Terhadap Ulya, A. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe [Universitas Siliwangi]*. <http://repository.unsil.ac.id/>

- Wardhani, I. S., & Ambodo, G. C. (2024). *Optimalisasi Skills Pemecahan Masalah Perkalian Siswa Kelas V SDN Getas 02 Nganjuk melalui Penggunaan Media Batang Napier*. 2(2), 179–184.
- Widodo, Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIa Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 49 (XVII). 1410-1994.
- Yantoro. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Matematika Di Universitas Jambi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 76–99. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6851>
- Yantoro. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592.
- Yantoro, Hariandi, A., Mawahdah, Z., & Muspawi, M. (2021). Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 8–15. <https://doi.org/10.29210/02021759>
- Yantoro, & Kurniawan, A. R. (2020). Pelatihan Penulisan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) untuk Menunjang Profesi Guru Di SDN 111/I Muara Bulian. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 01(2), 93–98. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jap/article/view/13750>
- Zaeni, R. A. (2022). *Pengaruh media batang napier terhadap hasil belajar kognitif matematika siswa kelas iii di sd negeri giyono kecamatan jumo kabupaten temanggung*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Zahyuni, V., Yantoro, & Hayati, S. (2021). Penerapan Pendekatan Project Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar pada Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Jambi Semester Ganjil 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 331–336. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5769601>