

ABSTRAK

Pratiwi, Rizka. 2025. *Ekspektasi Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2023 Universitas Jambi*: Skripsi, Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd (II) Romi Kurniadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Ekspektasi, Memilih program studi pendidikan ekonomi.

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar yang berperan penting dalam membentuk karakter dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Pendidikan tinggi turut andil dalam mencetak lulusan yang kompeten dan siap bersaing di dunia kerja. Namun, masih ditemukan ketidaksesuaian antara bidang studi dan pekerjaan yang digeluti lulusan. Dalam memilih program studi, calon mahasiswa mempertimbangkan berbagai aspek, termasuk ekspektasi terhadap prospek kerja, kualitas layanan, dan citra program studi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi mengalami fluktuasi jumlah peminat dalam beberapa tahun terakhir. Hal ini mencerminkan pentingnya memahami ekspektasi dan persepsi mahasiswa terhadap program studi agar dapat meningkatkan daya saing dan relevansi pendidikan tinggi di tengah persaingan yang semakin ketat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ekspektasi mahasiswa dalam memilih program studi pendidikan ekonomi Universitas Jambi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Untuk pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik wawancara dan analisis data menggunakan teknik analisis tematik reflektif dibantu dengan *software* NVivo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2023 memiliki motivasi beragam dalam memilih program studi, mulai dari minat terhadap bidang ekonomi dan pendidikan hingga keinginan berkontribusi pada masyarakat. Harapan mereka mencakup kualitas akademik, reputasi program studi, serta fasilitas pembelajaran yang menunjang kesiapan kerja. Namun, selama proses studi, mahasiswa menghadapi berbagai tantangan seperti keterbatasan fasilitas, administrasi yang kurang efisien, serta metode pembelajaran yang belum aplikatif. Di sisi lain, dukungan institusi dalam bentuk bimbingan, pelatihan, dan pengembangan karir turut memperkuat ekspektasi mahasiswa terhadap pilihan studinya. Mahasiswa juga menunjukkan tujuan karir jangka panjang yang jelas dengan keyakinan mereka dalam menyelesaikan studi ditunjang oleh strategi belajar yang mereka rancang secara mandiri.

Rekomendasi penelitian ini adalah perlunya meningkatkan dan pembaruan fasilitas pembelajaran oleh Universitas Jambi untuk menciptakan lingkungan akademik yang kondusif. Program Studi Pendidikan Ekonomi disarankan untuk meningkatkan sosialisasi kurikulum, menyediakan layanan bimbingan dan konseling yang responsif, serta mengembangkan pelatihan keterampilan mengajar dan kewirausahaan yang relevan dengan dunia kerja.