

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa angkatan 2023 memiliki ekspektasi yang beragam dalam memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi. Ekspektasi ini mencakup tujuan setelah lulus, hambatan yang dihadapi selama perkuliahan, keyakinan dalam menyelesaikan studi, serta pengembangan kompetensi dan keterampilan.

1. Tujuan dan motivasi mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2023 memilih program studi meliputi minat terhadap ekonomi dan pendidikan, kontribusi terhadap masyarakat. faktor-faktor ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki motivasi yang beragam dalam menentukan pilihan akademiknya yang berperan pada harapan mahasiswa dalam memilih program studi.
2. Harapan terhadap program studi dan fasilitas yang terdiri dari kualitas akademik dan reputasi, fasilitas pembelajaran yang memadai dan pengalaman praktis yang lebih mendukung kesiapan mereka dalam dunia kerja. Harapan ini mencerminkan pentingnya peran institusi dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Tantangan dan hambatan selama studi, mahasiswa menghadapi berbagai tantangan selama perkuliahan, seperti belum optimalnya administrasi, keterbatasan fasilitas, lingkungan sosial yang belum sepenuhnya mendukung, serta metode pembelajaran yang belum optimal. Hambatan ini dapat memengaruhi kepuasan mahasiswa dan perlu mendapatkan perhatian dari

institusi Pendidikan. Meliputi kesulitan memahami materi yang kompleks, manajemen waktu dan beban akademik, dan keterbatasan fasilitas

4. Dukungan dan pengembangan karir berperan penting dalam membantu mahasiswa mencapai kesuksesan akademik dan profesional, yang meliputi bimbingan dan konseling, pelatihan dan *workshop*, pengembangan jaringan profesional menjadi faktor yang mendukung mahasiswa dalam membentuk ekspektasi memilih program studi pendidikan ekonomi.
5. Rencana dan tujuan jangka panjang karir yang meliputi menjadi guru atau profesional di bidang ekonomi dan pengabdian masyarakat dan kewirausahaan hal ini menunjukkan bahwa program studi memiliki peran strategis dalam membentuk lulusan yang siap berkontribusi di berbagai bidang yang tentunya berperan sangat penting dalam memilih program studi pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2023.
6. Keyakinan dan strategi dalam menyelesaikan studi dipengaruhi oleh dukungan akademik, keterampilan mengajar, dan reputasi program studi. Karir yang meliputi keyakinan menyelesaikan studi dan strategi belajar dan pengembangan diri.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa ekspektasi mahasiswa angkatan 2023 dalam memilih Program Studi Pendidikan Ekonomi sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal. Oleh karena itu, institusi pendidikan perlu terus berinovasi dalam meningkatkan kualitas akademik, pelayanan, serta fasilitas untuk memenuhi kebutuhan dan harapan mahasiswa.

5.2 Saran

Berikut adalah saran membangun yang dapat Peneliti sampaikan kepada pihak yang terlibat dalam Penelitian ini:

1. Bagi universitas jambi diharapkan dapat menyediakan dan memperbarui fasilitas pembelajaran, seperti ruang kelas yang nyaman, laboratorium dengan teknologi terkini, perpustakaan dengan koleksi literatur yang relevan. Penyediaan fasilitas yang memadai akan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memenuhi harapan mahasiswa terhadap kualitas akademik yang tinggi.
2. Program Studi Pendidikan Ekonomi diharapkan meningkatkan kegiatan sosialisasi mengenai struktur kurikulum, mata kuliah yang ditawarkan, serta prospek kerja setelah lulus. Hal ini penting untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada calon mahasiswa, sehingga mereka dapat membuat keputusan yang tepat.
3. Program studi juga diharapkan untuk menyediakan layanan bimbingan dan konseling yang mudah diakses dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa. Layanan ini dapat membantu mahasiswa dalam mengatasi kesulitan akademik, mengembangkan strategi belajar yang efektif, serta memberikan dukungan emosional yang diperlukan untuk menyelesaikan studi dengan sukses dan mencapai tujuan karier jangka panjang mereka.
4. Program studi disarankan untuk mengembangkan dan menyediakan program pelatihan yang fokus pada pengembangan keterampilan mengajar yang efektif serta keterampilan kewirausahaan dan menjalin kerja sama dengan berbagai industri dan institusi terkait.. Program ini dapat berupa *workshop*, seminar, atau magang yang memungkinkan mahasiswa mengaplikasikan teori dalam praktik nyata, sehingga meningkatkan kompetensi dan daya saing mereka di pasar kerja.
5. Dosen diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang lebih aplikatif dan interaktif, seperti studi kasus, diskusi kelompok, simulasi, dan proyek berbasis

masalah. Pendekatan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam memahami materi yang kompleks, mengurangi kesulitan belajar, dan meningkatkan kepuasan serta efektivitas proses pembelajaran.

6. Bagi mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambidiharapkan lebih proaktif dalam mencari informasi dan mengembangkan strategi belajar yang efektif untuk mengatasi tantangan akademik dan meningkatkan keyakinan dalam menyelesaikan studi.