

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) dalam pembelajaran fisika di kelas XII F5 SMA Negeri 12 Kota Jambi, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berpikir siswa. Hal ini terlihat dari perolehan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan persentase sebesar 57,26%, yang kemudian meningkat menjadi 76,38% pada siklus II, menandakan adanya peningkatan partisipasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa menunjukkan bahwa pada siklus I, persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebesar 48%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, persentasenya meningkat menjadi 81%, yang mengindikasikan bahwa penerapan model pembelajaran ini efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, maka dapat dikemukakan implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini secara teoritis dapat menjadi landasan dalam mengembangkan penelitian tindakan kelas lebih lanjut, terutama dalam penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing di tingkat SMA.

2. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi guru dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, khususnya dalam pembelajaran fisika di kelas.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk memberikan kesempatan kepada semua siswa, terutama yang kurang aktif, untuk menyampaikan pendapat dan bertanya. Hal ini bertujuan agar kemampuan berpikir kritis dapat berkembang merata di seluruh kelas.
2. Dalam melaksanakan model inkuiri terbimbing, guru sebaiknya membimbing siswa secara aktif di setiap kelompok pada setiap tahapan proses pembelajaran, agar seluruh siswa dapat terlibat, tidak mengalami kesulitan, dan lebih mudah memahami materi serta melatih kemampuan berpikir kritis.