

## DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, P. N., Asrizal, & Usmeldi. (2021). Pengaruh Penerapan PjBL terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Kreatif Fisika: Meta Analisis. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 14(2), 127–137.
- Anggraini, K. C. S. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial*. Nawa Litera Publishing.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara.
- Astalini, A., Kurniawan, D. A., & Sumaryanti, S. (2018). Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Fisika di SMAN Kabupaten Batanghari. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 3(2), 59. <https://doi.org/10.26737/jipf.v3i2.694>
- Boopathiraj, C., & Chellamani, K. (2013). Analysis of test items on difficulty level and discrimination index in the test for research in education. *International Journal of Social Science & Interdisciplinary Research*, 2(2), 189–193.
- Brown, M. N., & Keeley, S. M. (2007). *Asking the right questions: A guide to critical thinking*. Pearson Prentice Hall.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Darmaji, D., Astalini, A., Kurniawan, D. A., Ningsi, A. P., Romadona, D. D., & Dari, R. W. (2020). Regression of science process skills on critical thinking skills in two junior high schools in Jambi City. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 5(3), 177–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.26737/jipf.v5i3.1788>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Elbadiansyah. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. CV IRDH.
- Emelda, Yuhelman, N., & Ningsih, J. R. (2019). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI POKOK HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (Kelas X MIPA SMAN 2 Teluk Kuantan). *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 73–80.
- Facione, P. A. (2011). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Erlangga.
- Hamid, I. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIPA 5 SMAN 13 Makassar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Gueded inquiry Learning. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1405–1411.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Universitas Syarif Hidayatullah.
- Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar

- Kimia Siswa Kelas Xi Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 34–40.
- Hong, J. C., Tsai, C. R., Hsiao, H. S., Chen, P. H., Chu, K. C., Gu, J., & Sitthiworachart, J. (2019). The effect of the “Prediction-observation-quiz-explanation” inquiry-based e-learning model on flow experience in green energy learning. *Computers & Education*, 133, 127–138.
- Huges, W., & Lavery, J. (2015). *Critical Thinking An Introduction To the Basic Skills* (7th ed.). Broadview Press.
- Irwanto, I. (2018). A Survey Analysis Of Pre-Service Chemistry Teachers’ Critical Thinking Skills. *MIER Journal of Educational Studies, Trends & Practices*, 8(1), 57–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/jw2sq>
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, D. A., Pratama, R. A., & Perdana, R. (2019). Towards improving the critical thinking skills of pre-service teachers in Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(4), 575–582. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i4.13613>
- Kyhlthau, C. C., Maniotes, L. K., & Caspari, A. K. (2015). *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. ABC-CLIO.
- Loka, S. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Madiadnyana, N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran IPA*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, Dan Taraf Kesukaran Pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 Sdn Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maison, Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, Kuswanto, & Ningsi, A. P. (2021). Correlation between Science Process Skills and Critical Thinking Skills in Jambi City Junior High School. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 11(01), 29–38. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v11n1.p29-38>
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Nasution, S. (2006). *Kurikulum dan Pengajaran*. Bumi Aksara.

- Nasution, S. W. R. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Education and Development Institut*, 3(1), 1–5.
- Nuayi, A. W., & Very. (2020). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(2), 1–9.
- Nurhaedah, Suarlin, & Kartika Sari, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education*, 2(5), 306–328.
- Nurlaila, N., & Lufri, L. (2021). The effect of guided inquiry learning models using the help of student activity sheet on the knowledge competency of students in class XI of SMAN 1 Sungayang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012120>
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., Aini, K., Zakaria, & Hidayati. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka.
- Paul, R., & Elder, L. (2012). *Critical Thinking Tools For Taking Charge Of Your Learning And Your Life* (2nd ed.). Rowman & Littlefield.
- Paul, R., & Elder, L. (2019). *A Guide For Educators To Critical Thinking Competency Standars* (2nd ed.). The Foundation for Critical Thinking.
- Prastyo, E. D., & Dimas, A. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas Viii Smpn 1 Kasreman Tahun Ajaran 2022/2023. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 249–254. <https://doi.org/10.29100/.v5i2.4137>
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Pustaka Setia.
- Pujianto, A., Darsono, & Pujiati. (2017). Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar IPS. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung*, 1.
- Rambe, Y. A., Silalahi, A., & Sudrajat, A. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Critical Thinking Skills on Learning Outcomes. *In The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)*, 488, 151–155.
- Safitri, I., Lestarani, D., Imtikhanah, R. D. N. W., Akbarini, N. R., Sari, M. W., Fitrak, M., Ilyas, Sista, T. R., Setyono, I. D., Setyaningtyas, R. F., & Ndayizeye, O. (2024). *Teori Pengukuran dan Evaluasi*. CV. Ruang Tentor.
- Saleh, S. E. (2019). Critical Thinking As A 21st Century Skill: Conceptions, Implementation And Challenges In The Efl Classroom. *European Journal of Foreign Language Teaching*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2542838>
- Saputra, I. P. A. A., Wibawa, I. M. C., & Suarjana, I. M. (2020). The Analysis of Guided Inquiry Learning Model Influence towards Primary School Students

- Science Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 378–387.
- Sejati, A. E., Syarifuddin, Nasruddin, Miftachurohmah, N., Nursalam, L. O., & Hariyanto, E. (2021). The Effectiveness of Guided Inquiry Learning Model with Edmodo Assisted to Facilitate Critical Thinking Skills. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 9(2), 204–219.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70–81. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v5i1.6043>
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. PT Kanisius.
- Solihin, M. W., Prastowo, S. H. B., & Supeno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 7(3), 299–306. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>
- Sugiarti, M. I., & Dwikoranto. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Blended Inquiry Learning Berbantuan Schoology Pada Pembelajaran Fisika: Literature Review. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 49–62.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyat, Y. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Wawasan Ilmu.
- Triandini, W., Kosim, & Gunada, I. W. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 90–97.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wartini, N. W. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 126–132. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.32255>
- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Insania.
- Wibowo, F. X. P. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Salemba Empat.
- Yatmi, H. A., Wahyudi, & Ayub, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(2), 287–295.

Youllanda, W., Medriati, R., & Swistoro, E. (2020). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 191–198. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.3.191-198>