

DAFTAR RUJUKAN

- Akbarjono, A. (2018). *Kinerja Tugas (Task Performance) Dosen Perspektif Manajemen Organisasi*. Samudra Biru.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Pendidikan & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Alkursheh, T. O. (2022). The Effect of Item Form on Estimating Person ' s Ability , Item Parameters , and Information Function According to Item Response Theory (IRT). *International Journal of Instruction*, 15(3), 1111–1130.
- Amin, A. M., Adiansyah, R., & Hujjatusnaini, N. (2021). Students' argumentation quality and argumentation skill biology education student. *Jurnal Bioedukatika*, 9(2), 84. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v9i2.20675>
- Aminah, Yahya, Devilla, A. M. R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 197. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i2.11816>
- Aries, & Haryanto. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Aditya Media Publishing.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat jenderal pendidikan islam kementerian agama ri.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Dewi, H. R., Mayasari, T., Handhika, J., Dewi, H. R., Mayasari, T., Handhika, J., Jurnal, J. (, & Pendidikan, P. (2019). Increasing Creative Thinking Skills and Understanding of Physics Concepts Through Application of Stem-Based Inquiry. *Jppipa*, 4(1), 25–30. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Dewi, S., Mariam, S., & Kelana, J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *Journal of Elementary Education*, 02(06), 235–239.
- Fatimah. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Demonstrasi dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4), 164–172. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2742>
- Goodwin, J. (2012). *SAGE Secondary Data Analysis*. SAGE Publications.
- Harisudin, M. I. (2019). *Secuil Esensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*.

Pt. Panca Terra Firma.

- Haryanto. (2007). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Erlangga.
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4197>
- Kara, H. (2013). *Collecting Primary Data: A Time-Saving Guide*. Policy Press.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2013). *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*. Science+Business Media Singapore.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Koschmann, T., Suthers, D. D., & Chan, T. W. (2005). *Computer Supported Collaborative Learning 2005: The Next 10 Years!* Routledge.
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., Darmaji, D., & Melsayanti, R. (2019). Students' attitude towards natural sciences. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(3), 455–460. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i3.16395>
- Maryana, O. F. T., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41.
- Mulyasa. (2019). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Mursid, R., Saragih, A. H., & Hartono, R. (2022). The Effect of the Blended Project-based Learning Model and Creative Thinking Ability on Engineering Students' Learning Outcomes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(1), 218–235. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2244>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lesatariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Utama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriguez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Insight Mediatama.
- Ningsih, S. R., Disman, Ahman, E., Suwatno, & Riswanto, A. (2020). Effectiveness of Using the Project-Based Learning Model in Improving Creative-Thinking Ability. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1628–1635.
- Nurhhayati, N. (2022). Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Vi Sdn 011 Sungai Salak. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 908. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i3.8965>
- Nurlaela, L., Suparji, S., Buditjahjanto, I. A., Sutiadiningsih, A., & Lukitasari, F. (2019). Improving Creative Thinking Skills through Discovery Learning Model in Vocational High Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 25(1), 62–67. <https://doi.org/10.21831/jptk.v25i1.21953>
- Nurrahmi, S., Mulyadin, E., & Saifullah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inquiri dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII B SMPN 2 Monta. *SUPERMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 51–68.
- O’Leary, M. (2020). *Classroom Observation: A Guide to the Effective Observation of Teaching and Learning*. Routledge.
- Oktaviani, W., Chan, F., Hayati, D. K., & Syaferi, A. (2021). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i2.2755>
- Poritz, J. A., & Rees, J. (2016). *Education is Not an App: The Future of University Teaching in the Age*. Routledge.
- Prihantoro, C. R. (2015). The perspective of curriculum in Indonesia on environmental education. *International Journal of Research Studies in Education*, 4(1), 77–83. <https://doi.org/10.5861/ijrse.2014.915>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2), 242–246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Queen, J. A. (2008). *The Block Scheduling Handbook*. Corwin Press.
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Riski, D., Wahyuni, R., & Novianti, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Soal Tipe HOTS Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1), 35–41. <https://doi.org/10.51179/asimetris.v4i1.1986>
- Sadokierski, Z. (2020). Developing Critical Documentation Practices for Design Researchers. *Design Studies*, 69(100940).
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145–152.

- Sartunut. (2022). *Discovery Learning Solusi Jitu Ketuntasan Belajar*. Penerbit P4I.
- Satriawan, M. (2013). *Fisika Dasar I*.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Smitha. (2012). *Inquiry Training Model and Guided Discovery Learning for Fostering Critical Thinking and Scientific Attitude*. Lulu.com.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Susana, A. (2019). *Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Multimedia Aktif*. TATA AKBAR.
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, T., & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. Deepublish.
- Thalib, A., Winarti, P., & Sani, N. K. (2020). Pengembangan Modul Praktikum Serli (Discovery Learning) Untuk Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 53–64. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10817>
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v3i1.874>
- Uswatiyah, W., Aminah, S., Sauri, S., & Fatkhulah, F. K. (2021). Analisis Logika, Riset, Kebenaran Dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 41–62. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.300>
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits of Mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Uzel, L., & Bilici, S. C. (2022). Engineering Design-based Activities: Investigation of Middle School Students' Problem-Solving and Design Skills. *Journal of Turkish Science Education*, 19(1), 163–179. <https://doi.org/10.36681/tused.2022.116>
- Wibowo, F. X. P. (2022). *Statistika Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 25*. Salemba Empat.
- Widyastuti, I., Winarno, N., Emiliannur, E., & Wahyuningsih, Y. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Simulasi PhET pada Topik Usaha, Energi dan Pesawat Sederhana. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 04(01), 65–85.
- Wulandari, F. A., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal*

Ilmiah Sekolah Dasar, 3(1), 10–16.

Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). Students ' creative thinking skill in solving higher order thinking skills (HOTS) problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 111–120.