

ABSTRAK

Mayu, Anggito Abi. 2025, Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Indonesia dengan Memanfaatkan Media TTS pada Siswa Kelas X SMKN 4 Kota Jambi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Dr. Ervan Johan Wicaksana, M.Pd, M.Pd.I. (2) Lisa Rukmana, M.Pd.

Kata Kunci: Media Teka-Teki Silang, Hasil Belajar, Sejarah

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Sejarah Indonesia melalui penerapan media pembelajaran berbasis Teka-Teki Silang (TTS) secara individu. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Perhotelan 2 SMK Negeri 4 Kota Jambi yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus, di mana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan yang dilaksanakan setiap hari Selasa.

Pada siklus pertama, pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 4 Februari 2025 dengan tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 40%, dan meningkat menjadi 48% pada pertemuan kedua tanggal 11 Februari 2025. Selanjutnya, pada siklus kedua, pertemuan ketiga yang dilaksanakan tanggal 18 Februari 2025 menunjukkan peningkatan ketuntasan menjadi 72%, dan meningkat signifikan menjadi 93% pada pertemuan keempat tanggal 25 Februari 2025. Data ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar secara bertahap dan konsisten pada setiap siklus.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. PTK dilaksanakan melalui empat tahapan, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus untuk melihat peningkatan yang terjadi secara bertahap. Lokasi penelitian adalah di Sekolah Menengah Kejuruan SMKN 4 Kota Jambi kelas X Perhotelan 2, dan dilaksanakan pada bulan Februari 2025. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi aktivitas siswa dan guru, dokumentasi hasil belajar siswa, dan tes formatif di akhir setiap siklus.