

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdullah, T. dan A. Surjomihardjo. (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi; Arah dan Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- R. Moh. Ali. (2003). *Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Lkis.
- Rustam Effendy Tamburaka. (1999). *Pengantar ilmu sejarah, teori filsafat sejarah, sejarah filsafat dan Iptek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Moh. Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Kota Depok: PT Rajagrafindo.
- Teguh Triyanto. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal:

- Abd Rahman BP, Dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, Vol.2 No.1, 1-10. ISSN: 2775-4855. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Andarusni Alfansyur, Mariyani, (2020). "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial": Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah, Volume 5, No.2, hal 146-150 <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>.
- Ayu, I.K., Sugiharto, & Masykuri, M. (2013). *Pembelajaran kooperatif group investigation (GI) menggunakan media teka-teki silang dan peta konsep pada materi pokok koloid kelas XI Semester II SMA Negeri 4 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vol.2 No.3.
- Ayu Damayanti (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. Jurnal.
- Bagus Amirul Mukmin, Farida Nurlaila Zunaidah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Delikan Tematik Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri*. Jurnal Pendidikan Guru MI, Vol.5 No.2, 145-158. Doi: <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2788>.
- Eva Listiani, Pance Mariati, Chusnul K, Nurul H. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Media Puzzle Maker Kelas V SD Khadijah 3 Surabaya*. Indonesian Research Journal on Education, Vol.4 No.2, 774-779. Doi: <https://irje.org/index.php/irje>.
- Firda Dwi Ismiantari & Olievia Prabandini Mulyana. (2021). *Perbedaan Perilaku Kerja Inovatif Pada Guru Ditinjau Dari Karakteristik Sekolah*. Jurnal Penelitian Psikologi, Vol. 8 No. 6, 1-12.

- Ifan Junaedi, (2019). *"Proses Pembelajaran yang Efektif"*. Jurnal:JISMARA, Vol.3, No. 2, 19-25.
- Joko Kuswanto & Ferri Radiansah. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI*. Jurnal Media Infotama, Vol. 14 No. 1, ISSN. 1858-2680.
- Kadek Wirahyuni (2020). *Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang Dan 'Balsem Plang'*. Jurnal Arcaya Pustaka. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Undiksha. Vol 3. No.1, 1-11. Doi: <https://doi.org/10.23887/ap.v3i1.12731>.
- Khalilullah, M. (2012). *Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat)*. Jurnal Pemikiran Islam, 37 (1): 15-25.
- Mahesya Az-zahra Andryannisa dan Aradelia Siskha (2023). *"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok"* Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, Volume 2, Nomor 3, halaman 11716–11730, dengan P-ISSN 2964-7142 dan E-ISSN 2964-6499.
- Muh. Sain Hanafy. (2014). *Konsep Belajar dan Pembelajaran: Jurnal Pendidikan, Lentera Pendidikan, Vol. 17 No.1 Juni: 66-79*.
- Muhammad Fakhri Ramadhan, Rusydi A. Siroj, Muhammad Win Afgani , (2024) *"Validitas and Reliabilitas"*:Journal on Education, Volume 06, No. 02, hal. 10967-10975
- Rantika, Abdullah Faisal. (2015). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali*. Vol 1, No.1, 181-194.
- Roida Pakpahan, Y. F. (2020). *Analisa pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Covid-19*. Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting and Research, Vol.4 No.2, 32-33.
- Sunyaruri Syahnas Mustofa, M. Husni Abdullah. (2017). *Penggunaan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Songgokerto 01 Batu*. Jurnal JPGSD, Volume.05, No.03, 1491-1500.
- Wulandhari. (2022). *Perbedaan Implementasi Kurikulum di SMA dan SMK*. Jurnal Pendidikan, Vol.2 No.1.

UU:

- Republik Indonesia. (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.