

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Quick On The Draw* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan besaran dan satuan di kelas X MIA1 SMA Al-Falah Kota Jambi. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan aktivitas siswa setiap siklusnya. Rata-rata % aktivitas siswa pada siklus I adalah 50,20%, meningkat pada siklus II menjadi 67,70% dan meningkat lagi pada siklus III menjadi 88,85%.

Hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya, yaitu : 67,50 pada siklus I, 72,50 pada siklus II dan 77,50 pada siklus III.

#### **5.2 Implikasi**

Dengan penggunaan strategi dalam proses pembelajaran akan membuat siswa lebih tertarik dan antusias dalam pembelajaran. Hal tersebut benar karena telah dibuktikan bahwa hasil yang diperoleh dari beberapa penelitian dengan dibantu oleh guru Fisika mengalami peningkatan yang cukup bagus. Dengan demikian komunikasi antar siswa akan berjalan lebih baik, sehingga siswa yang sebelumnya masih merasa takut akan lebih berani dalam mengungkapkan apa yang belum mereka ketahui dan apa yang sudah mereka ketahui.

## 5.2 Saran

1. Diharapkan kepada guru Fisika supaya dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Quick On The Draw* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, terutama pada pokok bahasan Besaran dan Satuan.
2. Diharapkan penelitian dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Quick On The Draw* dapat dilakukan pada pokok bahasan yang lain.