

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5. 1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan alat evaluasi berupa *game* edukasi pada materi bagaimana kita hidup dan bertumbuh di kelas V Sekolah Dasar sebagaimana telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan bahwa: Pengembangan alat evaluasi pembelajaran berupa *game* edukasi dikembangkan menggunakan model ADDIE yang meliputi, tahap analisis (menganalisis kebutuhan) yang dilakukan untuk menganalisis kebutuhan peserta didik, tahap desain (perencanaan) dimana pada tahap ini terdapat *storyboard* dan prototipe produk, *Development* (pengembangan) yaitu, tahapan validasi, uji coba kelompok kecil kemudian terdapat tahap *implementation* (penerapan produk) yang dilakukan uji coba kelompok besar dan *evaluation* yaitu tahap dimana evaluasi akan dilakukan pada setiap tahap. Tingkat validitas produk alat evaluasi *game* edukasi produk pengembangan berdasarkan validasi ahli materi dinyatakan sangat valid dengan perolehan hasil validasi 4,75, pada validasi media memperoleh nilai validasi 4,88 dengan kategori sangat valid dan mendapatkan nilai validasi bahasa 4,25 dengan kategori sangat valid dengan perolehan hasil validasi tersebut maka alat evaluasi *game* edukasi valid dan layak untuk digunakan tanpa perbaikan dan dapat di uji cobakan. Tingkat kepraktisan produk *game* edukasi produk alat evaluasi *game* edukasi diperoleh melalui angket respon guru dengan perolehan nilai 4,75 dan masuk ke dalam kategori sangat praktis dan berdasarkan wawancara peserta didik

produk *game* edukasi dinyatakan sangat praktis untuk digunakan. Reliabilitas produk *game* edukasi yang diperoleh dinyatakan reliabel dengan perolehan reliabilitas 0,713206828 dengan tingkat reliabilitas dengan kriteria 0,61- 0,80 termasuk tinggi maka instrumen yang dibuat oleh peneliti sudah dipercaya untuk digunakan.

5. 2 Implikasi

Adapun implikasi dari pengembangan alat evaluasi *game* edukasi adalah:

1. Pengembangan dilakukan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
2. Memudahkan guru dalam melakukan evaluasi karena adanya umpan balik yang cepat.
3. Alat evaluasi pembelajaran dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran yang selaras dengan keterampilan dan karakteristik siswa kelas V.

5. 3 Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan alat evaluasi dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan alat evaluasi untuk materi yang lain.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan tes daya pembeda soal dan tes tingkat kesukaran soal.