

ABSTRAK

Fitriani, Desnita. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia pada Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Syahrial, M.Ed., Ph.D., (2) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Bahan Ajar Digital, Interaktif, Heyzine Flipbook, Sistem Organ Pencernaan Manusia, Sekolah Dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* dalam penyampaian materi sistem organ pencernaan manusia untuk peserta didik kelas V SD, (2) mendeskripsikan tingkat validitas bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* di kelas V SD materi pada sistem organ pencernaan manusia, dan (3) mendeskripsikan tingkat kepraktisan bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* di kelas V SD pada materi sistem organ pencernaan manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan menggunakan model pengembangan ADDIE. Data penelitian ini terdiri dari data kualitatif yang berupa saran ataupun masukan dari para ahli validator dan ahli praktisi, serta pendapat dari peserta didik terhadap produk yang dikembangkan. Juga data kuantitatif yang berupa hasil perolehan penilaian angket validitas dari ahli validasi bahasa, media, dan materi, serta hasil angket respon guru dan peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 36/I Kilangan. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, angket validasi para ahli, angket respon ahli praktisi, dan angket respon peserta didik. Kemudian dianalisis untuk mengetahui tingkat validitas dan kepraktisan suatu produk.

Hasil penelitian dan pengembangan meliputi (1) bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* dapat menyampaikan materi sistem organ pencernaan manusia dengan mudah dan baik untuk kelas V SD, (2) hasil validitas bahan ajar digital dari ahli bahasa 3,8 (valid), ahli materi 4,8 (sangat valid), dan ahli media 4,27 (sangat valid), dan (3) hasil kepraktisan bahan ajar digital dari angket respon pendidik 5,0 (sangat praktis) dan angket respon peserta didik 4,82 (sangat praktis).

Dengan demikian, pendidik disarankan untuk menggunakan bahan ajar digital agar kompetensi profesional pendidik dapat meningkat dan mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi.