

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa prosedur pengembangan bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* materi sistem organ pencernaan manusia pada kelas V sekolah dasar menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari: 1) cover atau sampul pembuka, 2) pendahuluan, 3) daftar isi, 4) capaian dan tujuan pembelajaran, 5) uraian materi, 6) link kuis *online*, 7) glosarium, 8) biografi penulis, dan 9) sampul penutup. Pada proses pengembangan produk, dilakukan validasi bahasa, validasi materi, validasi media, dan respon pendidik atau praktisi, serta dilakukannya uji coba pada kelompok kecil. Validasi bahasa, materi dan media dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas produk bahan ajar digital, dengan perolehan penilaian oleh ahli bahasa 3,8 (valid), ahli materi 4,8 (sangat valid), dan ahli media 4,27 (sangat valid).

Sedangkan respon pendidik dilakukan untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk bahan ajar yang dikembangkan, dan kegiatan uji coba kelompok kecil dilakukan untuk mengetahui kelebihan serta kekurangan bahan ajar digital sebelum di implementasikan. Tingkat kepraktisan produk bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* materi sistem organ pencernaan manusia pada kelas V sekolah dasar dinyatakan sangat praktis dengan perolehan nilai angket respon pendidik 5,0 (sangat praktis) dan nilai angket respon peserta didik 4,82 (sangat praktis).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan terhadap produk bahan ajar digital interaktif berbasis *Heyzine Flipbook* materi sistem organ pencernaan manusia pada kelas V sekolah dasar terdapat beberapa implikasi dari hasil pengembangan bahan ajar digital, yaitu:

1. Implikasi Teoritis

Produk pengembangan bahan ajar digital layak digunakan dan valid baik bahasa, materi, dan media. Peneliti merekomendasikan bahan ajar digital sebagai pendamping dan penunjang, serta sebagai alternatif untuk memperbaiki kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik pada materi sistem organ pencernaan manusia.

2. Implikasi Praktis

Pengembangan bahan ajar digital dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran IPAS dan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka pendidik perlu mengembangkan bahan ajar digital untuk menunjang kegiatan pembelajaran, serta mempermudah pendidik dan peserta didik dalam menyampaikan dan memahami materi pembelajaran.

5.3 Saran

1. Peneliti menyarankan agar pengembangan bahan ajar digital interaktif menggunakan model ADDIE pada tahap desain dan pengembangan produk untuk penelitian selanjutnya menggunakan materi atau mata pelajaran yang berbeda, serta aplikasi selain *Heyzine Flipbook* yang

memiliki kelebihan-kelebihan untuk pengembangan produk agar lebih menarik, inovatif, dan interaktif.

2. Peneliti menyarankan untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya sebaiknya tidak hanya sebatas menguji tingkat validitas dan kepraktisan terhadap produk, namun juga dilakukan pengujian tingkat keefektifan pada produk yang dikembangkan.
3. Peneliti menyarankan kepada pendidik untuk menggunakan bahan ajar digital berbasis *Heyzine Flipbook* dalam pembelajaran IPAS pada materi sistem organ pencernaan manusia maupun pada materi lainnya di kelas V sekolah dasar agar kompetensi profesional pendidik dapat meningkat dan mempermudah pemahaman peserta didik terhadap materi.