

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, F., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Melalui *Heyzine Flipbook* sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas 5 SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4853-4861.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4 (1), 2565-2576.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, DA., & Saputri, J. (2021). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Ngubat Padi Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5 (4), 579-587. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.36206>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Destrinelli, D., Hayati, S., Mahdalena, M., & Rianti, S. (2022). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6439–6452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1837>
- Devi, Rizki Septiana. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ensiklopedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPS Siswa Kelas V SD Negeri 05 Beji Pemalang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Febriana, N. Y. (2022). Pengembangan E-Modul Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis Stem (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) pada Android (*Doctoral dissertation*, Universitas Jambi).
- Fitri, D., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Analisis Bahan Ajar Digital Berbasis *Heyzine Flipbook* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2331-2342.
- Hamidah, M., Kurniasih, & Darmayati, M. (2022). Pengembangan Modul IPAS untuk Meningkatkan Kesiapsiagaan Bencana Berbasis Model *Learning Cycle* pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (4), 1230-1246. <http://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2976>

- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 10-15.
- Ilmiawan, & Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2 (3), 102-106.
- Kapoh, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa untuk Tujuan Khusus (*Pedoman bagi penulis dan calon penulis yang akan Mengembangkan Bahan Ajar Yang Baik dan Berkualitas*). Tomohon: Tahta Media Group.
- Kemendikbud Ristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008 Tahun 2022*.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (5) , 2492-2503.
- Kismawati, R., Ernawati, T., & Winingsih, P. H. (2022). Pengembangan E-Komik Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Sistem Pencernaan Bagi Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6 (3), 359-370.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, DA. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 311-326.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D.A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2 (2), 311-326. Diambil dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112-126.
- Maulana, I., Metriani, L.P., Ouralita, S., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Keterampilan Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran IPA Kelas

- V SDN 13/I Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (3), 380-386.
- Maulana, R. W., & Kurniasih, K. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(2), 116-124.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (*Research And Development*). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Millati, FA, & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4 (3), 451-460. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2947>
- Multiyaningsih, E. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Noviyanti, S. & Hamidi, H. (2019). Pengembanagn Media Miniatur Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4 (2), 220-231. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8454>
- Noviyanti, E., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia IPA Berbasis Saintifik Kelas V SDN Karawaci Baru 6 Kota. *Pandawa*, 4(1), 111-121.
- Nurhayati, I. (2021). Bahan Ajar Sekolah Dasar. Universitas Djuanda.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (5), 967-974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Nur Fitriany, A., Hidayat, R., & Santa, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan *Heyzine* pada Materi Suhu Dan Kalor . *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 4 (4), 12493–12510. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.14563>
- Panjaitan, W. A., Simarmata, E. J., Sipayung, R., & Silaba, P. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4), 1350-1357.

- Peraturan Pemerintah. (2022). *Standar Nasional pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Nomor 4 Tahun 2022*.
- Permendikbud Ristek. (2022). *Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Nomor 16 Tahun 2022*.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pratama, F. A., Al-Ghozali, M. I., & Gunawan, A. (2020). Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS Tentang Sumber Daya Alam di Sekolah Dasar. *ARJI : Action Research Journal Indonesia*, 2 (2), 113-125.
- Pratama, E. W., Moejiono, M., & Sulistyowati, P. (2020, November). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Ensiklopedia pada Materi Sifat-Sifat Benda dan Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol. 4, No. 1, pp. 392-401).
- Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). *Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32878>
- Putra, A., Sidiq, F., & Mahlianurrahman, M. (2023). Development of Flipbook-Based Teaching Materials for Learning in Elementary School's. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9 (9), 7651–7657. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.5141>
- Reksiana. (2022). Pengembangan Desain Model Desain Kemp dalam Pembelajaran. *Journal of Islamic Education*, 4 (1), 105-124.
- Ritonga, A.P., Andini, N.P., & Ikimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1 (3), 343–348.
- Santi, L., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis *Flipbook* Digital pada Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 6463-6476.

- Sari, F.F.K & Atmojo, I.R.W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (6), 6079-6085.
- Sujarwo. (2013). *Desain Sistem Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulistriani, S., Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JouESE)*, 1 (2), 57-68.
- Suri, MFD., Syahrial, S., & Destrinelli, D. (2023). Respon Siswa terhadap Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Perubahan Wujud Benda. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6 (12), 10058-10060. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2444>
- Syafnidawaty. (2020). Apa Sih Sebenarnya Digital Itu?. Universitas Raharja. Diambil dari: [https://raharja.ac.id/2020/05/14/digital/#:~:text=Apa%20sih%20sebenarnya%20digital%20itu,istilah%20Bit%20\(Binary%20Digit\)](https://raharja.ac.id/2020/05/14/digital/#:~:text=Apa%20sih%20sebenarnya%20digital%20itu,istilah%20Bit%20(Binary%20Digit))
- Syahrial, S., Asrial, A., Sabil, H., Kurniawan, D. A., Perdana, R., & Kiska, N. D. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Permainan Tradisional Puyuh terhadap Karakter Kerjasama dan Toleransi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 3 (3), 478-486.
- Syarif, A., Janah, M., & Nuhdi, A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi IPA dan Upaya Mengatasinya Pada Kelas V di MI Islamiyah Bogor. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 3 (1), 75-86.
- Oktavia, T., Pribadi, C. A., Ananda, F. T., Syahrial, S. & Noviyanti, S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran yang Efektif dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V di SDN 64/1 Teratai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (3), 492-496.
- Utami, Yolla Riski. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook dalam Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Jambi.

Waraulia, A. M. (2020). *Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan*. Jawa Timur: UNIPMA Press (Anggota IKAPI).

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2): 1220-1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wicaksono, AA., Depra, L., Maharani, S., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4 (3), 188-197.

Wildanasari, S., Yuliana, R., & Setiawan, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Ekosistem V pada Peserta Didik Kelas V SD. *Attadip: Journal of Elementary Education*, 6 (2), 202-213. <https://doi.org/10.32507/attadip.v6i2.1685>