

DAFTAR RUJUKAN

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: Cv. Widya Puspita.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Damayanti, U., Bahar, A., & Rohiat, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Mipa 1 Sman 09 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2017/2018. *ALOTROP*, 4(1).
- Ghufron, S., & Nafi'ah, R. I. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Narasi Berdasarkan Teks Wawancara Melalui Pendekatan PAIKEM. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 89-101.
- Hilman, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 11(2), 144-152.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khusnah, A. S., Ghufron, S., Nafiah, N., & Hidayat, M. T. (2021). Pengaruh Penggunaan Model *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3179-3185.
- Mahsus, M., & Sari, D. I. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Materi Bilangan Berpangkat di Smp Al-Wasilah. *SIGMA*, 7(1), 78-84.
- Maonde, F., Bey, A., Salam, M., Suhar, L., Anggo, M., & Tiya, K. (2015). *The discrepancy of students' mathematic achievement through cooperative learning model, and the ability in mastering languages and science*. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 141-158.
- NUGROHO, S. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(3), 375-387.

- Septalia, Y., Sarkowi, S., & Isbandiyah, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Pada Pembelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Lubuklinggau. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2).
- Siregar, I. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay-Two Stray* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Medan Tembung Tahun Ajaran Energi Alternatif Dan Penggunaannya di Kelas IV SD Swasta At-Taufiq 2019/2020 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sisdiknas. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Tahun 2013 Tentang Standart Nasional Pendidikan Serta Wajib Belajar*.
- Strategi Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Apresiasi Cerpen. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(2), 256785.
- Subarna, Rakhma. Dkk. (2021). *Buku Bahasa Indonesia Kelas VII SMP*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisworo, D., & Suryani, F. (2014). *The effect of cooperative learning, motivation and information technology literacy to achievement. International Journal of Learning & Development*, 4(2), 58-64.
- Usman. Dkk (2019). *Cooperatif Learnings dan Komunikasi Interpersonal*. Pare-Pare: Dirah.
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Effectiveness of Online Learning in Indonesian Language Learning. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(1), 33-42.