

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan pada skripsi yang membahas tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPAS kelas V di SDN 80/1 Muara Bulian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Tingkat kompetensi pedagogik guru SDN 80/1 Muara Bulian yakni sebesar 59,89% dari kriteria yang ditetapkan. Hal tersebut memiliki arti bahwa kompetensi pedagogik guru SDN 80/1 Muara Bulian termasuk dalam kategori sangat rendah. Artinya, kompetensi pedagogik dalam hal ini adalah kemampuan seorang guru dalam hal mengelola suatu pembelajaran tergolong sangat rendah.
2. Hasil belajar peserta didik kelas V SDN 80/1 Muara Bulian yakni 59,89% dari kriteria yang ditetapkan. Hal tersebut memiliki arti bahwa hasil belajar peserta didik kelas V SDN 80/1 Muara Bulian berada pada kategori sangat rendah, yang berarti hasil belajar peserta didik tergolong sangat rendah.
3. Tidak terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 80/1 Muara Bulian. Hal tersebut berdasarkan pada nilai Sig. 0,909 > 0,05, dengan kata lain H_0 diterima dan H_1 ditolak, Serta model persamaan regresi linear sederhana yang memiliki arah positif.

5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian yang tidak menunjukkan pengaruh signifikan antara kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPAS kelas V di SDN 80/1 Muara Bulian adalah:

1. Bagi Guru
 - a. Guru perlu mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Guru perlu mengembangkan kemampuan lain seperti kemampuan manajemen kelas, kemampuan komunikasi, dan kemampuan menggunakan teknologi.
2. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah perlu mengembangkan program pengembangan guru yang fokus pada pengembangan strategi pembelajaran dan kemampuan lain yang diperlukan.
 - b. Sekolah perlu mengadakan sumber daya yang memadai untuk mendukung pengembangan strategi pembelajaran dan kemampuan lain yang diperlukan.
3. Bagi Peserta Didik
 - a. Peserta didik perlu mengembangkan kemampuan belajar yang efektif seperti kemampuan manajemen waktu, kemampuan mengatur tujuan, dan kemampuan menggunakan sumber daya.
 - b. Peserta didik perlu mengembangkan motivasi belajar yang kuat untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi Penelitian Lanjutan

- a. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menginvestigasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik.
- b. Perlu dikembangkan instrumen yang lebih valid dan reliabel untuk mengukur kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar peserta didik.

5.3 Saran

Hasil penelitian yang telah diuraikan menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPAS kelas V SDN 80/1 Muara Bulian dengan persentase sebesar 0% dan nilai tersebut tergolong sangat rendah sebagaimana kriteria patokan hasil perhitungan korelasi. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Dan juga peneliti merekomendasikan kepada guru dan peserta didik agar dapat terus menjalin kerja sama dan meningkatkan komunikasi yang baik dalam proses pembelajaran.