

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahan ajar berupa *e*-LKPD ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens yang memiliki lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pada tahap analisis (*analysis*) dilakukan wawancara pendidik dan wawancara peserta didik. Pada tahap desain (*design*) dibuat rancangan berupa pembuatan *flowchart* dan pembuatan *storyboard* yang kemudian dirancang menjadi *e*-LKPD dengan berbantuan Canva dan *Liveworksheets*. Pada tahap pengembangan (*development*) dilakukan validasi oleh ahli materi dan media sebanyak 2 kali dengan revisi sehingga produk dinyatakan layak diujicobakan. Selanjutnya dilakukan penilaian produk oleh pendidik. Pada tahap implementasi (*implementation*) dilakukan proses ujicoba produk dan penilaian oleh peserta didik. Pada tahap evaluasi (*evaluation*) dilakukan secara formatif untuk meninjau kembali produk yang dikembangkan.
2. *e*-LKPD yang dikembangkan memperoleh kategori ”sangat layak” berdasarkan penilaian ahli materi dan kategori ”layak” berdasarkan penilaian ahli media, sehingga secara konseptual *e*-LKPD dinyatakan layak untuk digunakan.
3. *e*-LKPD yang dikembangkan memperoleh kategori ”sangat layak” berdasarkan penilaian pendidik dan kategori ”sangat baik” berdasarkan penilaian peserta didik serta memperoleh kategori ”sangat baik” berdasarkan

penilaian terhadap melatih kemampuan berpikir kritis, sehingga secara prosedural pengembangan *e*-LKPD dinyatakan layak.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Materi yang digunakan pada penelitian ini senyawa hidrokarbon, disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *e*-LKPD dengan materi kimia lainnya.
2. Model yang digunakan pada penelitian ini model PBL, disarankan kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan *e*-LKPD menggunakan model.