

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi hidrokarbon, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi hidrokarbon ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens (2004) yang terdiri dari lima tahap pengembangan, yaitu analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Hasil dari pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi hidrokarbon menghasilkan suatu media pembelajaran yang lebih baik dan dapat digunakan selama proses pembelajaran dengan berbagai fitur yang menarik serta mudah untuk diakses menggunakan perangkat elektronik.
3. Media pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi hidrokarbon yang dikembangkan memperoleh hasil “Sangat Layak” secara konseptual berdasarkan penilaian validasi ahli media dan ahli materi dengan nilai rata-rata 4,53 dan 4,25. Serta memperoleh hasil “Sangat Layak” secara prosedural berdasarkan respon guru kimia dengan nilai rata-rata 4,64, sedangkan berdasarkan respon siswa

pada uji coba satu-satu diperoleh persentase kelayakan yaitu 94,4% dan uji coba kelompok kecil yaitu 90,5%.

5.2. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan kepada guru kimia untuk menggunakan media pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi hidrokarbon ini karena telah dinyatakan “Sangat Layak” untuk digunakan dalam proses pembelajaran kimia.
2. Peneliti menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* pada materi kimia lainnya.
3. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* dengan menambahkan keterbaruan variasi dan inovasi lainnya.
4. Peneliti menyarankan untuk memastikan terdapat koneksi internet yang stabil agar dapat mengakses media pembelajaran interaktif menggunakan *Google Sites* berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* ini dengan lancar.