

BAB V

SARAN IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan oleh peneliti terkait pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *google site* pada materi fotosintesis untuk siswa fase b sekolah dasar bisa ditarik sebuah kesimpulan bahwa pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *google site* pada materi fotosintesis untuk siswa fase b sekolah dasar memakai model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yakni tahap *Analyze, Design, Develop, Implementation, dan Evaluation*.

Tahap tahap analisis merupakan tahapan dimana peneliti melakukan analisis berupa analisis kebutuhan, analisi kurikulum, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis teknologi. Tahap *design* merupakan sebuah tahap perancangan dimana peneliti merancang ataupun mendesain produk yang telah dikembangkan serta menghasilkan rancangan *storyboard*. Tahap *develop* merupakan tahap pengembangan dimana pada tahap ini peneliti melaksanakan validasi bersama validator, validasi ini dilakukan dengan validasi bahasa, validasi media, serta validasi materi untuk mengetahui tingkat kevalidan produk yang sudah dikembangkan serta menghasilkan sebuah *prototype*. Tahap *implementation* merupakan tahap uji coba kelompok kecil serta uji coba kelompok besar dengan tujuan untuk melihat kepraktisan dari produk yang sudah dikembangkan. Tahap *evaluate* merupakan tahapan evaluasi yang mana tahapan evaluasi dilakukan disetiap tahapan bukan diakhir tahapan saja.

Hasil validasi dari validator media, materi, serta Bahasa memperoleh skor rata-rata 4,5, 4,8, serta 3,9, dengan kesimpulan sangat valid. Kemudian untuk respon angket peserta didik serta angket respon guru mendapatkan skor rata-rata 4,08 dan 5 dengan kesimpulan sangat praktis. Dengan demikian, produk yang telah dikembangkan dinyatakan valid setelah melakukan uji validasi serta dinyatakan layak setelah dilakukan uji coba kelompok besar dan setelah melihat respon guru serta peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dikembangkan. Adapun implikasi yang dapat diberikan oleh peneliti pada penelitian yang sudah peneliti laksanakan ialah mempermudah guru dan juga peserta didik pada saat melaksanakan proses pelaksanaan belajar supaya menjadi efektif dan juga inovatif serta memberikan kemudahan pada peserta didik dalam memahami materi pembelajaran secara konkrit terkait materi yang terdapat pada mata pelajaran IPAS bab 1 topik b fotosintesis proses paling penting di bumi. Kemudian dalam pelaksanaannya nanti, diharapkan guru dapat mempersiapkan materi yang lebih baik lagi dengan berbagai sumber literatur sehingga nantinya pemahaman peserta didik mengenai materi ini lebih baik. Selain itu pastinya guru juga harus memastikan jaringan internet yang ada di sekolah bisa memadai sehingga peserta didik dapat mengakses media ini tanpa ada gangguan, dan guru juga harus memastikan jumlah *chromebook* yang ada di sekolah sesuai dengan jumlah peserta didik yang akan menggunakan.

5.3 Saran

Merujuk pada hasil pengembangan serta penelitian, peneliti berinisiatif memberikan sebuah saran yang diungkapkan yaitu pada saat mengembangkan

multimedia interaktif berbasis *google site* mengharuskan peneliti supaya menentukan materi pembelajaran serta sub bab yang akan dibahas, menganalisis terlebih dahulu hal yang terdapat pada sekolah yang menjadi tujuan penelitian yang nantinya akan mempermudah peneliti dalam melaksanakan penelitian. Peneliti memberikan sebuah saran bahwasannya untuk penelitian berikutnya untuk melanjutkan penelitian yang tingkatannya lebih lagi dibandingkan yang dilakukan oleh peneliti yakni hanya sebatas kepraktisan. Peneliti memberikan saran untuk penelitian pengembangan selanjutnya supaya melaksanakan penelitian pengembangan multimedia interaktif pada materi dan model pengembangan yang lainnya sejalan dengan kompetensi yang ingin diterapkan yang nantinya akan membuat peserta didik lebih bersemangat mengikuti proses pelaksanaan belajar.