

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti pada BAB sebelumnya tentang “kendala pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka di TK Islam Al-Azhar 57 Muaro Jambi” maka dapat ditarik beberapa kesimpulan;

Pendidik sudah mengikuti sosialisasi terkait penerapan kurikulum merdeka di TK dan sudah menerapkannya selama 2 tahun. Dalam perencanaan pembelajaran pendidik sudah semaksimal mungkin untuk menerapkan kurikulum merdeka di tingkat TK. Pada saat pembelajaran pendidik melaksanakan proses pembelajaran berbasis proyek. Selain itu Pendidik juga telah melakukan asesment yang sudah ditetapkan pada kurikulum merdeka di TK seperti ceklist, hasil karya, catatan anekdot, foto berseri, buku penilaian agama dan moral dan kunjungan rumah. Dalam pelaksanaan kurikulum merdeka pendidik juga mengolah hasil asesment sebagai bahan evaluasi dan melihat capaian pembelajaran hingga diperoleh nilai akhir dan laporan hasil belajar peserta didik.

Pada saat penerapannya pendidik masih mendapatkan kendala karna masih ada beberapa pendidik dalam tahap training itu juga yang menjadi kendala bagi pendidik saat menyusun modul. Pada saat perencanaan modul pendidik memahami bagaimana mengidentifikasi karakteristik peserta didik untuk mengetahui kebutuhan peserta didik, kemudian bagaimana merumuskan capaian pembelajaran

(CP), kemudia diuraikan menjadi tujuan pembelajaran (TP) dan kemudian diuraikan kembali menjadi alut tujuan pembelajaran (ATP).

Solusi yang dilakukan pendidik dalam menghadapi kendala yang ada ialah aktif untuk mengikuti kegiatan kelompok kerja guru (KKG), serta belajar mandiri menggunakan akun Platfrom merdeka mengajar (PMM) yang dibuat kemendikbudristek, yang menyediakan referensi bagi pendidik untuk melaksanakan pembelajaran kurikulum merdeka.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini merupakan deskripsi mengenai kendala pendidik dalam m enerapkan kurikulum merdeka. Adapun implikasi dari hasil penelitian ini bagi pendidik lainnya adalah untuk menjadikan acuan dan masukan bagi pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka. Hasil ini diharapkan dapat menjadi gambaran bagi pendidik untuk menindak lanjuti penerapan kurikulum merdeka di tingkat satuan TK. Melalui hasil yang diperoleh peneliti saat penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan evaluasi bagi satuan pendidikan dan pemerintah dalam menerapkan kurikulum merdeka di tingkat satuan TK agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.

Bagi peneliti tentunya sebagai calon pendidik penelitian ini memiliki implikasi yang besar dan memperluas wawasan mengenai kendala pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka di TK dan dapat dijadikan bekal bagi peneliti saat berkecimpung didunian pendidikan nantinya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai analisis kendala pendidik dalam menerapkan kurikulum merdeka di TK Islam Al-Azhar 57 Muaro Jambi, peneliti memperoleh temuan yang dapat dijadikan bahan masukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan mampu memantau perkembangan pemahaman pendidik mengenai konsep merdeka belajar dan menyediakan banyak media pembelajaran sehingga peserta didik lebih senang dan bersungguh-sungguh dalam pembelajaran.

2. Bagi pendidik

Bagi pendidik diharapkan memperbanyak referensi, mendalami pemahaman terkait kurikulum merdeka serta menggunakan metode pembelajaran lebih bervariasi dan diharapkan senantiasa memberikan dukungan dan perhatian bagi teman sejawat yang mengalami kesulitan dalam menerapkan kurikulum merdeka.